

**Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 8.1
обучающейся 9в класса
МОУ «Гимназия №1
имени В. Я. Шишкова»
А. А.**

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Гимназия №1 им. В.Я. Шишкова» (далее - Учебный план), реализующего ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году в 9 классе.

На данном этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение в будущем трудоустройстве.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область, курсы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и занятия в кружке «Рукодельница».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часа в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

**Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 8.1
обучающейся 9в класса
МОУ «Гимназия №1
имени В. Я. Шишкова»
Андреевой Арины**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9 класс			
		очно	заочно	занятия с классом	всего
Обязательная часть					
Русский язык и речь	Русский язык	2	2	-	4
	Чтение	2	2	-	4
Математика	Математика	2	1	-	3
	Информатика	1	0	-	1
Естествознание	Биология	1	1	-	2
	География	1	1	-	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	-	2
	История Отечества	1	1	-	2
Физическая культура п	Физическая культура	0	0	2	2
Технология	Профильный труд	5	2	-	7
Итого аудиторной нагрузки:		16	11	2	29
Часть, формируемая участниками учебного процесса		1	-	-	1
Профессиональное обучение	17543 "Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов"	1	-	-	1
Коррекционно-развивающая область		4	2	-	1
Коррекционно-развивающая	Социально-бытовая ориентировка	2	2	-	4
	Коррекционные занятия с психологом	2	-	-	2
Фактическая нагрузка:		21	13	2	36
Максимальная допустимая нагрузка:					40
Внеурочная деятельность:				2	2
Разговоры о важном				1	1
Россия – мои горизонты				1	1
Дополнительное образование		1			1
Кружок «Рукодельница»		1			1