

**Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2
обучающейся 6в класса
МОУ «Гимназия №1
имени В. Я. Шишкова»**

Пояснительная записка

Учебный план, МОУ «Гимназия №1 им. В.Я. Шишкова» (далее - учебный план), реализующего ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году в 6 классе.

На данном этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока при индивидуальной работе. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин.

Равномерное распределение учебных часов по предметам связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями:

Сенсорное развитие

Предметно-практические действия

Двигательное развитие

Альтернативная коммуникация

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществлено гимназией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающейся и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2
Обучающейся 6г класса
МОУ «Гимназия №1
имени В. Я. Шишкова»
Новик Виктории**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6 класс		
		очно	заочно	всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	1		1
	Домоводство	2	3	5
	Окружающий социальный мир	1	1	2
Искусство	Музыка и движение	1	1	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	3
Технология	Профильный труд	1	1	2
Итого аудиторной нагрузки:		13	12	25
Часть, формируемая участниками учебного процесса		6	6	6
Окружающий мир	Окружающий природный мир		1	1
	Человек		1	1
	Домоводство		1	1
	Окружающий социальный мир		1	1
Искусство	Музыка и движение		1	1
	Изобразительная деятельность		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		19	18	31
Коррекционные курсы		4		4
Сенсорное развитие		1		1
Предметно-практические действия		1		1
Двигательное развитие		1		1
Альтернативная коммуникация		1		1
Фактическая нагрузка:		23	18	35