

Родительское собрание

«Знаю ли я своего ребёнка?»

(нетрадиционная форма проведения родительского собрания)

Цель: способствовать формированию у родителей интереса к познанию своего ребёнка, всеми доступными средствами влиять на сближение всех участников образовательного процесса, организацию культурных традиций в классе.

Задачи:

- достичь наилучшего уровня взаимодействия учителя и семьи через внедрение нетрадиционных форм работы;
- содействовать формированию критичного оценивания себя, как родителя;
- создать доброжелательную обстановку при взаимодействии родителей;

Форма проведения: час сердечного общения в кафе.

Подготовка к собранию:

- пригласительные билеты;
- памятки для родителей;
- тесты для родителей;
- автопортреты детей;
- беседа с детьми «Что ты любишь?»;

Оформление класса: столики, чай, сладости;

Оборудование: ручки, листы бумаги;

Ход собрания

Учитель: Добрый вечер, уважаемые родители! Наша встреча пройдёт в импровизированном кафе. Давайте, первоначально ознакомимся с предлагаемым меню.

Меню

- 1 блюдо: «Волнующая тема» (лекция «Что надо знать о своём ребёнке?»)
- 2 блюдо: «Опрос» (Тема «Знаете ли вы своего ребёнка?»)
- Салат: «Винегрет» (разбор педагогических ситуаций)
- Компот «Вишенка» (Тест «Какой вы родитель?»)

Учитель: Но сначала, давайте расслабимся.

Игра «Цветок пожеланий» (Цель: создать добрый настрой)

Возьмите любой лепесток и пожелайте всем, что-нибудь хорошее, приятное.

Какой хороший у нас получился цветок пожеланий. Присаживайтесь в наше кафе.

Первое блюдо «Волнующая тема» (Что надо знать о своём ребёнке?)

Роль родителей в воспитании ребёнка незаменима. Важно знать своего ребёнка, чтобы успешно справляться с такой сложной и ответственной задачей, как формирование личности. Иногда нам кажется, что у нас очень хороший ребёнок. Мы удивляемся, почему им часто недовольны педагоги, почему с ним никто не дружит. Чтобы избежать этого, а также, чтобы научно строить семейную педагогику, надо знать возрастные психологические особенности ваших детей. Тогда вы сможете сравнивать возможности и достижения вашего ребёнка с требованиями возраста, предполагать их, готовить детей к ним, учитывать особенности и затруднения каждого возрастного периода.

Учитель знакомит с характерными особенностями развития младших школьников (6-8 лет)

В детстве закладывается всё то, что потом будет составлять суть человека, его личность. Мудрый родитель, педагог подобен архитектору, который, проектируя новое здание, хорошо представляет не только фасад, но и весь интерьер. То, что взрослые вкладывают в ребёнка с раннего детства, сохраняется в нём, как в копилке, долгие годы, переходя потом в черты характера, качества личности, формируясь в привычки и навыки. Но иногда мы, не зная будущего своего ребёнка и не познав его настоящего, строим слишком грубую схему, идеальную модель, готовим ему в честолюбивых мечтах своих такие роли, с которыми когда-то не могли справиться сами. Каковы же они, главные законы детства? Что необходимо ребёнку для полноценного развития? Если очень кратко, то это любящие родители, хорошие условия жизни и воспитания, полноценное общение со сверстниками и взрослыми, постоянная, активная, соответствующая возрасту деятельность.

2 блюдо «Опрос» (Знаете ли вы своего ребёнка?)

Учитель: Ваш ребёнок посещает школу уже несколько месяцев. Каждый из вас причастен к жизни класса. И вы наверняка знаете всех детей класса. Я буду задавать вопросы, а вы быстро на них отвечаете:

- Кто самый старший в классе?
- Кто самый младший в классе?
- Кто не любит сидеть на месте?
- У кого самые длинные волосы?
- Кто самый молчаливый?
- Кто самый дружелюбный?
- Кто самый вежливый?

Учитель: Далее я предлагаю вам посмотреть «Автопортрет». Мы с ребятами заранее нарисовали автопортреты. Ваша задача – угадать портрет своего ребенка.

Игра «Узнай портрет ребёнка».

Родители находят своего ребенка и забирают портреты домой.

Учитель: В наш современный век очень популярны совместные игры, в которые любят играть и взрослые и дети. Мы тоже поиграем в такую игру, она называется «Верно – неверно». Эта игра продемонстрирует нам, насколько хорошо наши родители знают своих детей.

Правила игры: я буду задавать вам вопросы , на которые уже ответили ваши дети. Посмотрим, сколько совпадений у вас получится.

Игра «Верно - неверно»

- 1) Любимый мультфильм?
- 2) Любимая игрушка?
- 3) Любимое занятие?
- 4) Любимая сказка?
- 5) Любимая еда?
- 6) Лучший друг?

<u>Вопрос</u>	мульт фильм	игрушка	занятие	сказка	еда	друг
Ребёнок	Лунтик	Барби	рисовать	Колобок	пельмени	Аня
Мама						

5-6 совпадений - отличный результат, вы хорошо знаете своего ребёнка

3-4 совпадения - хороший результат, но с ребёнком нужно общаться чаще

1-2 совпадения - грустно, вы совсем не знаете своего ребёнка, исправляйтесь.

Следующим блюдом в нашем меню будет салат «Винегрет»

(разбор педагогических ситуаций):

Конфликт является частью повседневной жизни. Важно уметь позитивно себя вести и конструктивно его решать. Как справляются с конфликтами ваши семьи, мы сейчас увидим (разбор конфликтных ситуаций).

Ситуация 1: Родители постоянно ставили мальчика за все провинности в угол. Однажды, будучи ещё только в 4 классе, он сказал своему отцу: «Ещё раз поставишь в угол, сбегу к бабушке. С вами больше жить не буду».

В чём ошибка родителей? Что бы вы им посоветовали?

Ситуация 2: Родители долго думали, что подарить дочери – первокласснице к окончанию учебного года в качестве поощрения за хорошую учёбу. Купили книгу, которая нужна по программе и альбом для летних фотографий. Получив подарок, девочка была возмущена: «Я думала, что вы мне что-нибудь другое купите! Вот Лене родители велосипед купили!»

Как вы думаете, почему девочка была разочарована подарком?

Как вы выбираете ребёнку подарок?

Ситуация 3: В семье растёт девочка. Мама с большим трудом заставляет девочку помогать ей по дому. Девочка аргументирует своё нежелание что-то делать тем, что в доме есть бабушка. Бабушка с охотой выполняет все за внуку и даже обижается, если мама даст поручение дочке, а не ей.

Какие проблемы вы видите в данной ситуации? Как их разрешить?

Следующее блюдо в нашем кафе, компот «Вишенка»

(тест «Какой вы родитель?»)

Если Вы хотите убедиться в правильности воспитания детей в своей семье – начните с этого теста. Отметьте те фразы, которые Вы часто употребляете в общении с детьми.

(0- никогда; 1- редко; 2- часто)

- | | |
|---|--|
| 1. Сколько раз тебе повторять? | 9. Ну что за друзья у тебя!. |
| 2. Посоветуй мне, пожалуйста. | 10. О чём ты только думаешь! |
| 3. Не знаю, что бы я без тебя делал (а) | 11. Какая ты у меня умница!. |
| 4. И в кого ты только уродился? | 12. А как ты считаешь, сынок (доченька?) |
| 5. Какие у тебя замечательные друзья! | 13. У всех дети как дети, а ты? |
| 6. Ну, на кого ты похож (а)? | 14. Какой ты у меня сообразительный |
| 7. Я в твоё время... | (ая!) |
| 8. Ты моя опора и помощник (ца) | |

Учитель: Теперь подсчитайте общее количество баллов и послушайте ответ.

7 – 8 баллов. Вы живёте с ребёнком душа в душу. Он искренне любит и уважает Вас. Ваши отношения способствуют становлению личности.

9 – 10 баллов. Вы непоследовательны в общении с ребёнком. Он уважает Вас, хотя не всегда с Вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных друзей.

11 – 12 баллов. Вам необходимо быть внимательнее к ребёнку. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви. Развитие Вашего ребёнка в большей степени зависит от случая, чем от вас.

13 – 14 баллов. Вы сами чувствуете, что идёте по неверному пути. Между Вами и ребёнком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему больше внимания.

Учитель: А в конце нашего собрания хотелось бы рассказать вам притчу.

«В древности жил-был один мудрец, к которому люди приходили за советом. Всем он помогал, люди ему доверяли и очень уважали его возраст, жизненный опыт и мудрость. И вот однажды один завистливый человек решил опозорить мудреца в присутствии многих людей. Завистник и хитрец придумал целый план, как это сделать: “Я поймаю бабочку и в закрытых ладонях принесу мудрецу, потом спрошу его, как он думает, живая у меня в руках бабочка или мертвая. Если мудрец скажет, что живая, я сомкну плотно ладони, раздавлю бабочку и, раскрыв руки, скажу, что наш великий мудрец ошибся. Если мудрец скажет, что бабочка мертвая, я распахну ладони, бабочка вылетит живая и невредимая и скажу, что наш великий мудрец ошибся”. Так и сделал завистник, поймал бабочку и пошел к мудрецу. Когда он спросил мудреца, какая у него в ладонях бабочка, мудрец ответил: “Все в твоих руках”. Так каждый человек, сделав свой выбор, сам определяет свою судьбу. Судьба вашего ребенка в ваших руках!»

Чаепитие.

Обсуждение с родителями насколько тема и содержание родительского собрания отвечает требованиям семьи; определяется тема следующего собрания, сроки его проведения и планируется участие в его подготовке.

Учитель раздаёт родителям памятки - рекомендации

Памятка(рекомендации родителям)

- 1. Безусловно, принимайте своего ребёнка таким, какой он есть.
- 2. Активно слушайте его переживания, мнения.
- 3. Как можно чаще общайтесь с ним, занимайтесь, читайте, играйте.
- 4. Не вмешивайтесь в его занятия, которые ему по плечу.
- 5. Помогайте, когда просит.
- 6. Поддерживайте и отмечайте его успехи.
- 7. Рассказывайте о своих проблемах, делитесь своими чувствами.
- 8. Разрешайте конфликты мирно.
- 9. Используйте в общении фразы, вызывающие положительные эмоции.
- 10. Обнимайте и целуйте друг друга не менее четырёх раз в день.

Литература

1. Маленкова Л.И. «Воспитание в современной школе» М., 2009.
2. Дубровина И.В. «Мы живём среди людей» М., 2005.
3. Минияров В.М. «Психология семейного воспитания» М., 2010.