

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
МОУ «Гимназия №1 имени В.Я.Шишкова»
на 2023-2024 учебный год по адаптированной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР вариант 7.2
7 класса
Е. С. и Я. Н.**

Учебный план для обучающихся 6в класса Егорова Сергея и Якимова Никиты разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с ЗПР (запоздалым психическим развитием) вариант 7.2, заключения ТПМПК № 9,10 от 18.05.2021г. и заявлений законных представителей несовершеннолетних.

1. Вид образовательного учреждения, образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с ЗПР.

2. Форма получения образования: очно-заочная

3. Условия получения образования: неполный день.

ТПМПК даны следующие рекомендации по организации психолого-педагогической коррекционной работы с обучающимся:

1. Занятия по коррекции ЭВС, психических процессов, познавательной деятельности.

2. Коррекционная устной и письменной речи.

3. Другие специальные условия: охранительный режим, дозированные нагрузки

4. Консультация психиатра и лора.

5. Особые условия государственной итоговой аттестации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, и предусматривает:

- **увеличение часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов** обязательной части в соответствии с современными учебно-методическими комплексами:

- Русский язык – 1 час в неделю очно,

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями с психологом и коррекционно-развивающими занятиями в рамках курса «Социально-бытовая ориентировка». Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 **отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»щихся с умственной**

Обучение осуществляется по рабочим программам, составленным на основе адаптированной образовательной программы. Занятия по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность. Занятия проводятся в очной и заочной форме. Заочные занятия представляют собой самостоятельную работу по тем или иным темам и предусматривают оценку за каждую выполненную работу.

Занятия по направлениям **внеурочной деятельности** организуются по направлению «ручное творчество», которое направлено на развитие мелкой моторики.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность также реализуется через работу классного руководителя и систему воспитательной работы гимназии, во время «клубного часа» и осуществляется в виде экскурсий, соревнований, олимпиад и т.д. совместно с обучающимися 7-х классов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ использует возможности учреждений дополнительного образования города (Дом Детства и Юношества, учреждений культуры (районный центр народного творчества и досуга, детская городская библиотека, городская библиотека им.В.Я.Шишкова, музеи города, парк культуры и отдыха, православные храмы), учреждений здравоохранения, ОВД, ГИБДД, пожарной части).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущей оценкой знаний ежедневно, за учебные четверти и промежуточной аттестацией учащихся по итогам года.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольных работ: по русскому языку и математике. Отметки, полученные учащимся по результатам контрольных и самостоятельных работ, учитываются при выставлении четвертных отметок по данным предметам.

Окончание учебного года в 7 классе определяется в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ, нормативными документами.

**Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с ЗПР вариант 7.2
обучающихся 7в класса
МОУ «Гимназия №1 имени В. Я. Шишкова»
Егорова Сергея и Якимова Никиты**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7 класс			
		очно	заочно	занятия с классом	всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	-	4
	Литература	2	1	-	3
Иностранные языки	Английский язык	2	1	-	3
Математика и информатика	Алгебра	3		-	3
	Геометрия	2		-	2
	Вероятность и статистика	1		-	1
	Информатика	1		-	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	-	2
	Обществознание	1	0	-	1
	География	1	1	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	0		2
	Биология	1	0	-	1
Искусство	Музыка	0	0	1	1
	Изобразительное искусство	0	0	1	1
Технология	Технология	0	0	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0	0	2	2
Итого:		20	5	6	31
Часть, формируемая участниками учебного процесса		1	-	-	1
Русский язык и литература	Русский язык	1	-	-	1
Фактический объем учебной нагрузки:		21	5	6	32
Максимально-допустимый объем учебной нагрузки		32			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6			6
Коррекционно-развивающие курсы		5	-	-	5
Психокоррекционные занятия	Коррекционные занятия с психологом	3	-	-	3
Коррекционно-развивающие занятия	Социально-бытовая ориентировка	2	-	-	2
Внеурочная деятельность (дополнительное образование):		1			1
Кружок «Умелые ручки»		1			1