Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №1 имени В.Я. Шишкова»

Приказ

От 01 сентября 2021 г.

№ 96-30

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

приказываю:

- 1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (Приложение).
- 2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебновоспитательной работе Рудакову М.Ю.
- 3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Рудаковой М.Ю.:
- 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
- 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
- 4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ОУ

Н.В. Романова

С приказом ознакомлена:

Рудакова М.Ю. –

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5—9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

- 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
- 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
- 5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
- 8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

- 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
- 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТА	АП 1. Подготовительный			
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA	Сентябрь-октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР. Зав. кафедрами руководители рабочих групп педагогов
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь— декабрь	Информирование родителей	Директор ОУ, классные руководители
4	Запуск информационно- справочного раздела	Октябрь	Информирование всех участников	Зам. директора по

	«Функциональная грамотность» на сайте гимназии		образовательных отношений	информатизации
5	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Ноябрь-	Методические материалы по данной теме	Зам. дир. по УВР, зав. кафедрами, рабочие группы педагогов
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги. Обучающиеся
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР. Зав. кафедрами, руководители рабочих групп
8	Тематический педсовет	январь	Утверждение и корректировка созданной модели	Зам. дир. по УВР
ЭТА	АП 2. Опытно-поисковый			
9	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь— февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги
10	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий — межпредметных погружений — на стыке отдельных предметов	Ноябрь— апрель	Проведение мепредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы
11	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль— март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
12	Участие обучающихся гимназии	Март–	Анализ результатов	Заместитель

	в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	апрель	участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	директора по УВР. Руководители рабочих групп
13	Проведение на базе гимназии межмуниципального семинара «Уроки практических навыков»	Март- апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР
14	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь— апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
15	Обобщение инновационного опыта педагогов гимназии и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март– апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
16	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5–8-х классов	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
ЭТ	АП 3. Рефлексивно-оценочный			
17	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Руководители групп
18	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер- классов, выступления на педсовете, РМО	Заместитель директора по УВР.

				Педагоги гимназии
19	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь– август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги гимназии