

Что изменится в связи с переходом 5-классов на стандарты второго поколения?

Уважаемые родители!

С 1 сентября 2010 года наша гимназия в пилотном режиме перешла на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). В настоящее время по Стандартам второго поколения обучаются учащиеся 1-х , 2-х классов и 3а класса гимназии.

Переход на новый Стандарт основного общего образования (5-9 классы) в России будет проходить поэтапно. **В 2012/2013 учебном году** новый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования **вводится в 5-х классах** в пилотных школах Тверской области. **Наша гимназия** выбрана в качестве пилотной площадки.

Федеральные государственные стандарты утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 и устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию». С официальным приказом о введении в действие ФГОС ООО и текстом Стандарта можно ознакомиться на сайте Минобрнауки России: <http://mon.gov.ru/dok/prik/>

Материалы по ФГОС ООО размещены на сайте <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=224>

Что же изменится с переходом Ваших детей в 5-ом классе на стандарты второго поколения?

Главное изменение – это изменение результата образования. Если раньше результатом были прочные знания, то теперь это и умения ими пользоваться, поэтому отличительной особенностью нового стандарта является развитие умений. Следовательно, нашей с Вами целью будет не только достижения предметных, но также **метапредметных** результатов.

Что следует понимать под метапредметным результатом образования?

Это:

- умение самостоятельно определить цель,

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели и оценивать собственные возможности;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями и сверстниками;
- умение использовать речевые средства с задачей коммуникации для выражения своих чувств и мыслей;
- умение самостоятельно добывать и применять знания, в том числе используя ИКТ;
- овладеть основами экологической культуры.

Важное место занимает и развитие личностных характеристик ребенка.

Личностные результаты должны отражать:

- принятие ценностей семейной жизни, здорового и безопасного образа жизни;
- проявление любви и уважения к Отечеству;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- осознанное, уважительное отношение к другому человеку;
- освоение и соблюдение социальных норм и правил поведения.

В связи с новым результатом произойдут изменения и в **организации образовательного и воспитательного процесса**. Процесс обучения будет построен так, чтобы дети в совместном диалоге с педагогом, одноклассниками сами открывали знания, находили ответы на проблемные вопросы из различных источников информации. Учитель – это не единственный источник информации, поэтому Вашим детям нужно научиться продуктивно работать с различными источниками информации.

Важным аспектом учебной деятельности становится проектная и исследовательская деятельность. Проектная и исследовательская работа и сейчас является одним из видов деятельности ученика 5-9 классов гимназии.

Добиться требуемых образовательных результатов только на уроке нельзя. Поэтому очень важно, чтобы Ваши дети посещали специальные занятия во второй половине дня (внеурочную деятельность). Во внеурочную деятельность входят: индивидуальные занятия учителя с детьми, экскурсии,

кружки, секции, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, поисковые исследования и выполнение проектов. В гимназии накоплен большой опыт предоставления ученикам возможности занятий по интересам в рамках дополнительного образования.

Меняется и Ваша роль, уважаемые родители. Вам вместе с нами необходимо учить ребенка выбору, поддерживать самостоятельные проявления, любые творческие начинания, потому что в 21 веке России нужны инициативные люди, умеющие решать нетривиальные проблемы и быстро реагировать на перемены.

Какие изменения в учебном плане?

Учебный план (УП) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка в 5-ом классе при 6-дневной учебной недели 32 часа. В сравнении с базисным УП 2004 г, в 5-м классе изучается биология, обществознание, география.

Заранее выражаем благодарность и признательность Вам за понимание и содействие во всех наших проектах и начинаниях!