

Описание образовательной программы основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО)

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.2.1. Общие положения

1.2.2. Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты

1.2.3. Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ

1.2.3.1. Формирование универсальных учебных действий

1.2.3.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

1.2.3.3. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

1.2.3.4. Стратегии смыслового чтения и работа с текстом

1.2.4. Планируемые результаты освоения всех обязательных учебных предметов на ступени основного общего образования

1.2.4.1. Русский язык.

1.2.4.2. Литература.

1.2.4.3. Иностранный язык. Второй иностранный язык

1.2.4.4. История России. Всеобщая история

1.2.4.5. Обществознание

1.2.4.6. География

1.2.4.7. Математика. Алгебра. Геометрия

1.2.4.8. Информатика

1.2.4.9. Физика

1.2.4.10. Биология

1.2.4.11. Химия

1.2.4.12. Изобразительное искусство

1.2.4.13. Музыка

1.2.4.14. Технология

1.2.4.15. Физическая культура

1.2.4.16. Основы безопасности жизнедеятельности

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

1.3.1. Общие положения

1.3.2. Особенности оценки личностных результатов

1.3.3. Особенности оценки метапредметных результатов

1.3.4. Особенности оценки предметных результатов

1.3.5. Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений

1.3.6. Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от основного к среднему (полному) общему образованию

1.3.7. Оценка результатов деятельности МОУ «Гимназия №1 им.

2. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования

2.1.1 Цели и задачи программы, описание ее роли и места в реализации требований Стандарта.

2.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик УУД и личностных результатов

2.1.3. Роль личностных и метапредметных результатов в становлении функционально грамотной личности

2.1.4. Роль учебных предметов в формировании личностных и метапредметных результатов

2.1.5. Типовые задания, нацеленные на формирование УУД разных видов, по предметным областям

2.1.6. Роль образовательных технологий деятельностного типа в формировании личностных и метапредметных результатов

2.1.7. Роль проектов, учебно-исследовательской деятельности в формировании личностных и метапредметных результатов

2.1.8. Информационная образовательная среда основной школы как основа для формирования ИКТ-компетентности обучающихся

2.1.9. Условия и средства формирования УУД

2.1.10. Система оценки деятельности гимназии по формированию и развитию УУД у обучающихся

2.1.11. Мониторинг успешности освоения и применения обучающимися УУД

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.2.1. Общие положения

2.2.2. Программы отдельных предметов (см. Приложение №1)

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся (см. Приложение №2)

2.4. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Приложение №1. Программы отдельных учебных предметов.

Приложение №2. Программа воспитания и социализации.

Приложение №3. Договор о предоставлении общего образования муниципальными и государственными общеобразовательными учреждениями

Приложение №4. Используемые понятия, обозначения и сокращения