

**Публичный доклад директора МОУ «Гимназия №1 имени В.Я. Шишкова»  
за 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году педколлектив гимназии работал над выполнением Закона «Об образовании в РФ», решений Правительства РФ, региональных и муниципальных органов управления образованием по вопросам образования, осуществлял опережающее введение ФГОС ООО (7а,8а,9а классы), а также переход на ФГОС на уровне основного общего образования, продолжил работу над реализацией методической темы: «Адаптация учителя, его личностная причастность, самоопределение и профессиональный рост на переходном этапе в системе образования в связи с введением ФГОС».

План работы выполнен полностью в соответствии с целью и поставленными на 2016-2017 учебный год задачами.

1. Педагогический коллектив справился с поставленными задачами благодаря профессионализму, способности каждого педагога осваивать новый педагогический опыт и совершенствоваться имеющийся.

**Педколлектив. Образование**

Образование/учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшее	42 (93,3%)	40 (93%), из них высшее педагогическое – 36 (83,7%)	40 (91%), из них высшее педагогическое – 37 (84%)
Среднее специальное	3 (6,7%)	3 (7%)	4 (9%)

Из 43 педагогов гимназии имеют высшую квалификационную категорию 17 учителей (39,5%), 1 квалификационную категорию – 14 учителей (32,5%). 12 педагогов прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.

**Педколлектив. Квалификационные категории**

Категория / учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшая	18 (40%)	17 (39,5%)	18 (40,9%)
Первая	16 (35,5%)	14 (32,5%)	14 (31,8%)

Имеют звания и награды 12 педагогов гимназии.

**Педколлектив. Награды, звания**

Награды, звания / учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Отличник народного просвещения	4	4	4
Почетный работник общего образования	2	2	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5	5	6
Почетный работник образования и науки Тверской области	-	1	1

Педколлектив опытный: 82% педагогов имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет.

### Педколлектив. Стаж педагогической работы

Стаж / учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
От 0 до 2 лет	-	-	1
От 2 до 5 лет	-	1	1
От 5 до 10 лет	1	3	3
От 10 до 20 лет	11	8	3
Свыше 20 лет	33	31	36
Работающие пенсионеры	13	11	11

За 2016-2017 учебный год курсы повышения квалификации прошли 18 учителей:

№ п/п	ФИО	Место прохождения курсов повышения квалификации	Программа курсов	Даты прохождения
1.	Александрова Елена Борисовна	ТОИУУ	«Актуальные проблемы преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	10.04.2017-21.04.2017 (72 часа)
2.	Балакирева Татьяна Сергеевна	ТОИУУ	«Роль методического объединения и реализации комплексных программ учительского роста»	27.03.2017-30.03.2017 (72 часа)
3.	Бардина Ольга Александровна	ТОИУУ	«Сочинение в рамках государственной итоговой аттестации в условиях введения ФГОС»	01.11.2016-03.11.2016 (24 часа)
4.	Бурилова Наталья Александровна	ТОИУУ	«Разработка и реализация программы воспитания и социализации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ»	31.10.2016 – 25.11.2016 (24 часа)
5.	Васильева Ирина Анатольевна	ТОИУУ	«Современные технологии воспитания и социализации обучающихся»	14.11.2016-25.11.2016 (72 часа)
6.	Голубкова Марина Константиновна	ТОИУУ	«Актуальные проблемы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС»	17.10.2016-28.10.2016 (72 ч.)
7.	Захарова Наталья Владимировна	ТОИУУ	«Актуальные проблемы преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	10.10.2016 - 14.10.2016 (36 ч.)
8.	Кузьмина Ксения Павловна	ТОИУУ	«Разработка и реализация программы воспитания и социализации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ»	31.10.2016 – 25.11.2016 (24 часа)
9.	Месюсина Татьяна Алексеевна	АНО «Санкт-Петербургский	«ИКТ-компетентность педагога и практические	31.03.2017 (3 часа)

		центр дополнительного образования»	вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	
10.	Морохова Лариса Леонидовна	ТОИУУ	«Проектирование адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	17.04.2017-21.04.2017 (36 часов)
11.	Мурзина Светлана Викторовна	ТОИУУ	«Актуальные проблемы преподавания химии в условиях реализации ФГОС»	01.03.2017-31.03.2017 (72 часа)
12.	Осипова Светлана Николаевна	ТОИУУ	«Актуальные проблемы преподавания физики в условиях реализации ФГОС»	18.04.2017-19.05.2017 (72 часа)
13.	Ремезова Ирина Ивановна	ТОИУУ	«Деятельность учителя-словесника по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ-2017 по русскому языку»	10.10.2016-25.11.2016 (24 часа)
14.	Рыжкина Нина Валерьевна	ТОИУУ	«Деятельность учителя-словесника по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ-2017 по русскому языку»	10.10.2016-25.11.2016 (24 часа)
15.	Рябова Марина Павловна	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования»	«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	31.03.2017 (3 часа)
16.	Сидько Елена Николаевна	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования»	«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	31.03.2017 (3 часа)
17.	Фёдорова Алла Геннадьевна	ТОИУУ	«Моделирование и анализ современного урока с применением технологии проблемно-диалогического обучения в условиях реализации ФГОС»	03.05.2017-05.05.2017 (18 часов)
18.	Чистякова Ирина Владимировна	ТОИУУ	«Разработка и реализация программы воспитания и социализации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ»	31.10.2016 – 25.11.2016 (24 часа)

В 2016-2017 учебном году начальная школа в своей работе ставила цель: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной реализации ФГОС НОО».

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- Реализация ФГОС НОО в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС и основной образовательной программы начального общего образования;
- Повышение качества предоставляемых образовательных услуг, используя современные педагогические технологии;
- Использование технологии системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека;
- Создание системы оценивания достижений планируемых результатов обучающихся;
- Совершенствование системы работы с мотивированными обучающимися;
- Работа по вопросу преемственности между ДОО и начальной школой, а также реализация принципа преемственности при переходе из начальной школы в основную школу;
- Введение ФГОС ОВЗ в практику работы гимназии.

В 2016 - 2017 учебном году в начальной школе функционировало 10 классов (9 классов-комплектов и 1г класс – ФГОС ОВЗ), на начало учебного года обучалось 196 человек, на конец – 188 человек. Количество обучающихся по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 46 человек (за счёт 1-х классов), но в течение учебного года уменьшилось на 8 человек. Средняя наполняемость классов первой ступени обучения – 21,7 человек (без учёта 1г класса). Функционировало 5 групп продлённого дня. ГПД посещало 125 обучающихся (1–5 классы), наполняемость групп – 25 человек. В начальной школе работали 10 учителей начальных классов, 7 учителей-предметников, 1 освобождённый воспитатель ГПД, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед.

Обучение велось по двум Образовательным программам: «Школа России» (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3б классы), «Школа 2100» (3а, 4а, 4б классы).

С 1 сентября 2016г. вступил в силу ФГОС ОВЗ, на основании которого у нас в гимназии обучались 3 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья: в 1в классе 2 обучающихся с задержкой психического развития, в 1г классе 1 обучающийся с умственной отсталостью.

На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса в начальной школе:

- срезы знаний, контрольные и проверочные работы, тестирование и проверка техники чтения;
- посещение, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
- проверка и анализ документации обучающихся и учителей.

По проверкам составлены отчёты и справки, результаты доведены до учителей на совещаниях методической кафедры, совещаниях, педагогических советах.

В 2016 - 2017 учебном году образовательные программы по учебным предметам в 1-4 классах выполнены не в полном объёме, наблюдается отставание в выполнении образовательных программ Васильевой И.А. (1а кл, ФЗК– 95%), Фёдоровой А.Г. (1б кл, музыка– 93,9%), Чистяковой И.В. (1в кл, музыка – 93,9%, ИЗО - 93,9%), Кузьминой К.П. (1г кл, ФЗК– 94,9%), Журавлёвой С.Л. ( 3а кл, технология – 94,1%), Таборовец В.И. (англ.язык, 3а кл – 92,6%, 3б кл – 92,6%), Рачковой С.И. (англ.язык, 3а кл – 92,6%, 3б кл – 89,7%), Голубковой М.К. (ФЗК, 2а кл – 90,2 %, 3а кл – 94,1%, 4б кл – 90,2%). Данные отставания необходимо будет исправить в следующем учебном году в разделе повторения КТП.

Показателями успешности работы гимназии по-прежнему являются показатели уровня обученности и уровня качества знаний обучающихся.

Учителя начальных классов обеспечивают хороший уровень обученности школьников. Аттестовывались 2-4 классы, 113 обучающихся. На «4» и «5» закончили – 65 человек – 57,5% (ниже прошлогоднего- 65,4%). Из них на «5» - 11 человек – 9,7% (выше прошлогоднего- 8,8%). Уровень обученности – 100% (выше прошлогоднего- 98,6%).

### Анализ успеваемости классов за 2016-2017 учебный год

Класс, учитель	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отличники, %	% качества знаний в предыдущем году	Динамика
1а класс, Балябкина О.И.	23 – 100%				
1б класс, Фёдорова А.Г.	26 – 100%				
1в класс, Чистякова И.В.	19 – 100%				
2а класс, Захарова Н.В.	19 – 100 %	10 – 52,6%	2 – 10,5%		
2б класс, Кузьмина М.Д.	14 – 100%	8 – 57,1%	2 – 14,3%		
3а класс, Журавлёва С.Л.	22 – 100 %	15 – 68,2%	1 - 4,5%	70,8%	-
3б класс, Морохова Л.Л.	23 – 100 %	11 – 47,8%	3 – 13%	47,6%	+
4а класс, Алёшина Ю.В.	21 – 100 %	14 – 66,7%	2 – 9,5%	76,2%	-
4б класс, Соколова С.Ю.	14 – 100 %	7 – 50%	1 – 7,1%	61,5%	-
<b>Итоги 2016-2017</b>	<b>188 – 100 %</b>	<b>57,5%</b>	<b>11 – 9,7%</b>	<b>65,5%</b>	-
<b>Итоги 2015-2016г.</b>	148 – 98,7%	74 – 65,5%	10 – 8,8%	66,9%	-
Итоги 2014-2015г.	153 – 97,5%	73 – 66,9%	10 – 9,1%	70,8%	-

Качество знаний выше среднего по начальной школе показали классы: 3а (Журавлёва С.Л.) – 68,2%, 4а (Алёшина Ю.В.) – 66,7%. Качество знаний ниже среднего по начальной школе показали классы: 2а (Захарова Н.В.) - 52,6%, 3б (Морохова Л.Л.) - 47,8%, 4б (Соколова С.Ю.) - 50%.

В 2016-2017 продолжалась целенаправленная работа по формированию у школьников прочных знаний, умений и навыков по всем предметам, при этом большое внимание уделялось совершенствованию навыков чтения, усвоению основных разделов программ по математике и русскому языку.

По плану ВШК в 1-4 классах осуществлялся стартовый (входящий), рубежный (промежуточный), итоговый контроль качества знаний младших школьников.

Для определения уровня усвоения программного материала были проведены диагностические административные работы, тесты, срезы знаний.

**Результаты итоговых контрольных работ за 2016-2017г.**

класс / учитель	русский язык		математика	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
<b>1а, Балябкина О.И.</b>	-	91,7 %	-	95,8 %

<b>1б</b> , Фёдорова А.Г.	-	100 %	-	100 %
<b>1в</b> , Чистякова И.В.	-	78,9 %	-	90,5 %
<b>2а</b> , Захарова Н. В.	74 %/ 68 %	89,5 %	79%	100 %
<b>2б</b> , Кузьмина М.Д.	64 %/ 78 %	100 %	57%	100 %
<b>3а</b> , Журавлёва С.Л.	95 % / 91 %	100 %	91 %	100 %
<b>3б</b> , Морохова Л.Л.	85 % / 80 %	100 %	55%	90 %

Результаты показали, что в основном по всем предметам образовательные программы освоены.

По оценке достижения планируемых результатов проводились следующие мероприятия:

- диагностические работы по оцениванию личностных, метапредметных, предметных результатов образования;

- работа по накопительной системе оценки, выборка детских творческих работ.

На протяжении всего обучения в начальной школе учителя отслеживают уровень развития каждого ученика, ведут мониторинг. С 1 класса ведутся портфолио обучающихся, где дети фиксируют все достигнутые ими результаты, помещают свои грамоты, лучшие работы, рисунки. В этом учебном году успешно прошёл конкурс на лучшее портфолио среди обучающихся 2-4 классов.

Учителям начальных классов необходимо продолжить работу над проблемой по предупреждению неуспеваемости. В основном причиной неуспеваемости обучающихся являются отсутствие мотивации к учебной деятельности, слабый контроль со стороны родителей, порой даже равнодушие к поведению и учёбе ребёнка. Каждый учитель должен иметь список детей из «группы риска», продумать план работы по оказанию помощи таким детям, вести индивидуальные занятия по устранению пробелов в знаниях. В работу с такими обучающимися активнее включать психологическую службу гимназии, администрацию.

По итогам внешней оценки образовательных достижений обучающихся 4-х классов (Всероссийские проверочные работы) получились следующие результаты:

**- русский язык:**

	<b>По гимназии</b>	<b>4а класс</b>	<b>4б класс</b>
Средний балл	3,9	4,2	3,6
Успеваемость	97%	100%	92,8%
Качество знаний	79,4%	95%	57,1%

**- математика:**

	<b>По гимназии</b>	<b>4а класс</b>	<b>4б класс</b>
Средний балл	4,2	4,4	4
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	91,2%	90%	92,8%

**- окружающий мир:**

	<b>По гимназии</b>	<b>4а класс</b>	<b>4б класс</b>
Средний балл	4,2	4,3	4,1
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	97%	100%	92,8%

Участие во Всероссийских проверочных работах прошло успешно. Наши обучающиеся 4-х классов показали хорошие результаты. В новом учебном году необходимо заранее проводить подготовку выпускников начальной школы к итоговой аттестации в подобной форме.

В 2016-2017 учебном году учителя начальных классов продолжили работу по формированию у младших школьников интереса к обучению, развитию познавательных интересов. Работа с мотивированными детьми осуществлялась через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах. Успешно прошла Неделя начальных классов с разнообразными интеллектуальными играми, конкурсами, олимпиадами. Обучающиеся приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Старт» и др. Кроме этого была организована и внеурочная исследовательская деятельность учеников, в основном это коллективные долгосрочные исследовательские проекты. Учебно-исследовательская деятельность дала возможность детям участвовать в конкурсах и конференциях различного уровня.

Обучающиеся начальных классов активно участвовали в гимназических, районных конкурсах, выставке детского творчества, смотре художественной самодеятельности, занимали призовые места.

В гимназии продолжилась работа по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию индивидуальной работы. Участие в различных олимпиадах, конкурсах даёт возможность ученикам проверить свои знания, пополнить достижениями своё портфолио.

Учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в начальной школе, педагоги дополнительного образования осуществляли развивающую внеурочную деятельность во второй половине дня по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

В 2016-17 учебном году в начальной школе функционировало 5 групп продлённого дня. Главная цель в работе ГПД – создание условий для личностного роста каждого ученика, добросовестного отношения к учёбе и труду, навыков самостоятельной работы. Все группы работали по утверждённому режиму, составленному в соответствии с требованиями СаНПиНа. В режиме предусматривалось приём пищи, пребывание на свежем воздухе, самоподготовка, чтение книг, занятия и игры по интересам, экскурсии, прогулки, занятия в кружках и секциях.

В течение года осуществлялась систематическая проверка деятельности ГПД: выполнение режима, наполняемость, проведение развивающих часов, организация самоподготовки, досуга. В целом режим работы в группах соблюдался. На конец года воспитатели ГПД смогли сохранить контингент групп.

Преимуществом ДОУ и начальной школы осуществлялась с целью формирования успешной подготовки детей 6-летнего возраста к обучению. Администрация гимназии и учителя начальных классов провели день открытых дверей для родителей будущих первоклассников. На базе гимназии функционировали 2 группы дошкольной подготовки в количестве 52 человек. Психологами гимназии Михайловой Т.А. и Киевской С.В. проведены родительские собрания и даны рекомендации, оказана индивидуальная помощь родителям по подготовке детей к обучению в школе.

Педагоги гимназии активно участвуют в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах. В 2016-2017 учебном году педагогический опыт учителей гимназии был представлен на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В апреле 2017 г. педагоги гимназии стали инициаторами проведения межмуниципального семинара по вопросам введения ФГОС, на котором был представлен опыт по реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

### **Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях за 2016-2017 уч. г.**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Итоги (всего участников, результат)
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Конкурс на получение гранта в области образование среди педагогов Бежецкого района	Август-сентябрь 2016 г.	Керышева Ю.Д. - победитель
2.	Августовская педагогическая конференция «Образование Верхневолжья: новые вызовы и современные решения»	Август 2016 г.	Активные участники: Н.В. Рыжкина, И.И. Ремезова, Е.В. Шаркова, С. В. Букашкина, Т.С. Балакирева, Ю.Д. Керышева, М.П. Рябова, Т.А. Михайлова, С.В. Киевская, Н.В. Захарова, А.Г. Федорова, Е.Н. Сидько, М.Ю. Малкова, Л.Ю. Абдулова
<b>Региональный уровень</b>			
3.	Межмуниципальный методический семинар «Реализация программы воспитания и социализации в условиях введения ФГОС»	14.04.2017 г. на базе гимназии	26 учителей гимназии – активные участники
4.	Научно-практическая педагогическая конференция «Перспективы развития математического образования в Твери и Тверской области»	18 февраля 2017г.	Е.В. Шаркова, М.П. Рябова
5.	Региональный конкурс «Самый классный классный»	Май-июнь 2017 г.	Месюсина Т.А. - диплом победителя
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Декабрь - Апрель	Суржик Т.В. - участник
<b>Федеральный уровень</b>			
7.	Тринадцатая научно-практическая гимназическая	2-3 ноября	Букашкина С.В., участник



	конференция педагогов России и ближнего зарубежья	2016 г. г. Санкт-Петербург	
8.	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший современный урок»	Октябрь 2016 г.	Бардина О.А. – диплом победителя
9.	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	2016-2017 уч. год	Александрова Е.Б., Соловьева М.К. - диплом
10.	Всероссийская конференция «Современные проблемы школьной информатики и пути их решения»	1 декабря 2016 г.	Рябова М.П., диплом участника

Анализ приведенных данных свидетельствует об опытности педколлектива, о его способности осваивать высокотехнологичные процессы обучения и участвовать в инновационных процессах.

В 2016-2017 учебном году было открыто 26 классов: уровень начального общего образования - 10 классов, уровень основного общего образования – 12 классов, уровень среднего общего образования - 4 класса. На конец года в гимназии обучалось 497 человек. Средняя наполняемость классов составила 19,8 учеников.

#### Количественные показатели обучающихся

Годы	Количество учащихся	Количество классов	Средняя наполняемость
2014-2015	516	25	20,6
2015-2016	486	24	20,25
2016-2017	497	26	19,8

Наметилась отрицательная динамика по количественному составу обучающихся, поэтому *одна из задач, стоящих перед педколлективом, - это повышение имиджа гимназии, работа с социумом с целью привлечения обучающихся.*

#### Комплектование ОУ на 2016-2017 уч.год

Класс	Количество классов (классов-комплектов)	Количество человек
1	2	51
2	4	75
3	2	33
4	2	45
<b>Итого 1-4 кл:</b>	<b>10</b>	<b>204</b>
5	2	38
6	2	35
7	2	38
8	2	46
9	3	57
<b>Итого 5-9 кл:</b>	<b>11</b>	<b>214</b>
10	3	50
11	2	33
<b>Итого 10-11 кл:</b>	<b>5</b>	<b>83</b>
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>501</b>

Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен. Количественный показатель выполнения образовательных программ составляет 94%, что вызвано объективными причинами (болезнь педагогов). Отдельные педагоги в силу

объективных причин допустили количественное отставание в реализации учебных программ до 10% и выше: Рыжкина Н.В. (8а- риторика), Абдулова Л.Ю.(10а, 10б-история, 5а,6а,6б, 10а, 10б – обществознание), Лабунская Н.И. (7а – история, 5б,7а - обществознание), Певганен В.Б. (10б- право, 10б – экономика, 7а,7б,8б,8в, 10б – ОБЖ),Гордеева Н.А. (7б, 8б –математика), Шаркова Е.В. (7а – алгебра), Александрова Е.Б. (5а,5б – биология). Поэтому одной из задач, стоящих на 2017-2018 уч. год, является обеспечение полного выполнения образовательных программ всеми педагогами гимназии, особенно в выпускных классах.

За учебный год обучающимися гимназии пропущено 32841 урок, из них по болезни – 25778 уроков (78,5%).

В 2016-2017 учебном году из 497 обучающихся успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс 488 человек. Переведены условно в следующий класс 9 обучающихся основного уровня обучения. % успеваемости – 98,%.

На "5" и "4" окончили школу 206 обучающихся 2-11 классов. Качество знаний составило 50,2%. Количество обучающихся, закончивших учебный год на «5», - 27 человек (6,5%). Вместе с тем значительное количество обучающихся имеет по одной «4», в том числе и по физкультуре. Получили аттестат особого образца с отличием 3 выпускника 9 классов. Окончили гимназию с золотой медалью и получили аттестат с отличием и награждены золотой медалью «За успехи в учении» 2 выпускника 11 классов, с серебряной медалью – 3 человека. Сравнительный анализ учебной деятельности свидетельствует о стабильности результатов успеваемости обучающихся.

#### Результаты учебной деятельности

	Число учащихся	% успеваемости	% качества знаний	Медалисты	Золотые медали	Серебряные медали
2013-2014	519	99,6%	56,0%	4	1	3
2014-2015	516	99,2%	52,3%	4	4	4
2015-2016	486	98,4%	50,6%	12	10	2
2016-2017	497	98,0%	50,2%	4	2	3

Результаты учебной деятельности по уровням образования, по классам и по предметам позволяют определить как положительные, так и проблемные стороны учебной деятельности.

2016-2017 уч. год	Успеваемость	Качество знаний
<b>Гимназия</b>	<b>98,0%</b>	<b>50,2%</b>
1-4 классы	100%	57,5%
5-9 классы	98%	44,4%
10-11 классы	100%	52,0%

#### Анализ успеваемости классов за 2016-2017 учебный год

Класс	Количество обуч-ся	Успевают	%	Успевают на 5 и 4	%	Качество знаний в 2015-2016 уч. году	Динамика
1а	25	25	-	-	-		
1б	26	26	-	-	-		
1в	23	23	-	-	-		

1г	1	1	-	-	-			
2а	19	19	100%	10	52,6%			
2б	14	14	100%	8	57,1%			
3а	22	22	100%	15	68,1%	70,8%	-	Н
3б	23	23	100%	11	47,8%	47,6%	=	
4а	21	21	100%	14	66,6%	76%	-	Н
4б	14	14	100%	7	50%	61,5%	-	Н
5а	16	16	100%	8	50%	66,6%	-	Н
5б	19	18	95%	9	47,3%	68,7	-	Н
6а	18	18	100%	15	83%	72%	+	В
6б	20	19	95%	8	42%	42%	=	
7а	25	25	100%	13	52%	62,5	-	Н
7б	21	18	85,7%	5	23,8%	29%	-	Н
8а	24	24	100%	11	45,8%	50%	-	Н
8б	16	15	94%	7	44%	53%	-	Н
8в	17	17	100%	2	12%	22%	-	Н
9а	22	22	100%	11	50%	47,8%	+	В
9б	26	26	100%	13	50%	57,6%	-	Н
9в	19	19	100%	5	26,3%	26,3%	=	
10а	17	17	100%	8	47%	-		
10б	16	16	100%	4	25%	-		
11а	20	20	100%	15	75%	60%	+	В
10б	13	13	100%	7	53,8%	35,7%	+	В

Сравнительный анализ успеваемости (по качеству знаний) показал:

- в 2016-2017 учебном году качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом или осталось на прежнем уровне только в 7 классах: 1 - в начальных классах, 4 - в 5-9 классах, 2 - в 10-11 классах;

- качество знаний ниже общегимназического показателя в 14 классах: 2 класса на уровне начального образования, 10 классов в основной школе, 2 класса в средней школе;

- значительно снизилось качество знаний в 5а, 5б классах.

**В 2017-2018 учебном году необходима педагогическая поддержка обучающимся 8б, 9б и 11б классов, чтобы обеспечить успешную сдачу ОГЭ и ЕГЭ. Успеваемость в выпускных классах будет взята на постоянный контроль руководством гимназии.**

На II, III ступени обучения качество знаний по предметам составляет следующую картину:

**Качество знаний по предметам по итогам 2016-2017 уч. года**

Предмет	Ф.И.О. педагога	Качество знаний обучающихся	% успеваемости	Качество знаний по предмету	% успеваемости
Русский язык	Рыжкина Н.В.	52%	100%	64,3%	99,2%
	Ремезова И.И.	61,3%	98%		
	Бардина О.А.	60,7%	98%		
	Месюсина Т.А.	72,5%	100%		

	Скрябина С.Б.	74,8%	100%		
<b>Литература</b>	Рыжкина Н.В.	82%	100%	<b>80%</b>	<b>100%</b>
	Ремезова И.И.	74%	100%		
	Бардина О.А.	76,8%	100%		
	Месюсина Т.А.	87,8%	100%		
	Скрябина С.Б.	80%	100%		
<b>Риторика</b>	Рыжкина Н.В.	92%	100%	<b>92,8%</b>	<b>100%</b>
	Месюсина Т.А.	100%	100%		
	Ремезова И.И.	84%	100%		
	Скрябина С.Б.	95%	100%		
<b>Математика</b>	Огнева Т.Н.	59,3%	98,3%	<b>56,2%</b>	<b>97,8%</b>
	Букашкина С.В.	50,6%	98%		
	Шаркова Е.В.	57,9%	100%		
	Гордеева Н.А.	56,8%	95%		
<b>История</b>	Лабунская Н.И.	63,9%	100%	<b>71,1%</b>	<b>100%</b>
	Абдулова Л.Ю.	78,3%	100%		
<b>Обществознание</b>	Абдулова Л.Ю.	82%	100%	<b>80,3%</b>	<b>100%</b>
	Лабунская Н.И.	78,5%	100%		
<b>Право</b>	Певганен В.Б.	93,2%	100%	<b>93,2%</b>	<b>100%</b>
<b>Экономика</b>	Певганен В.Б.	95,3%	100%	<b>95,3%</b>	<b>100%</b>
<b>Краеведение</b>	Абдулова Л.Ю.	92,8%	100%	<b>92,8%</b>	<b>100%</b>
<b>Английский язык</b>	Керышева Ю.Д.	63,6%	98%	<b>70,5%</b>	<b>99,7%</b>
	Балакирева Т.С.	68,2%	100%		
	Самарина Г.А.	81%	100%		
	Таборовец В.И.	69,%	100%		
	Рачкова С.И.	71%	98,25%		
<b>Физика</b>	Осипова С.Н.	57%	100%	<b>62,8%</b>	<b>100%</b>
	Соловьева М.К.	63,38%	100%		
<b>Химия</b>	Мурзина С.В.	66,7%	100%	<b>66,7%</b>	<b>100%</b>
<b>Биология</b>	Мурзина С.В.	78,5%	100%	<b>83,2%</b>	<b>100%</b>
	Солунина Т.В.	91,8%	100%		
	Александрова Е.Б.	75,7%	100%		
<b>География</b>	Александрова Е.Б.	79,5%	99,7%	<b>79,5%</b>	<b>99,7%</b>
<b>Информатика</b>	Рябова М.П.	89,6%	100%	<b>81,2%</b>	<b>100%</b>
	Осипова С.Н.	72,8%	100%		
<b>Технология</b>	Малкова М.Ю.	100%	100%	<b>96,2%</b>	<b>100%</b>
	Павлов С.Е.	92,3%	100%		
<b>Физкультура</b>	Голубкова М.К.	83,9%	99,3%	<b>88,7%</b>	<b>100%</b>
	Сидько Е.Н.	93,4%	100%		
<b>ОБЖ</b>	Певганен В.Б.	92,2%	100%	<b>92,2%</b>	<b>100%</b>
<b>ИЗО</b>	Суржик Т.В.	96,4%	100%	<b>96,4%</b>	<b>100%</b>
<b>Музыка</b>	Худякова Е.А.	94,4%	100%	<b>83,7%</b>	<b>100%</b>
	Суржик Т.В.	56,8%	100%		
	Кочарян А.Б.	100%	100%		

Это достаточно высокие результаты учебной деятельности обучающихся. Ученики гимназии в массе своей стремятся активно участвовать в учебной деятельности, предпочитают самостоятельные и продуктивные работы. Их отличает довольно высокая приближенность к современной информационной культуре. У большинства детей – здоровые ценностные установки. Учащиеся гимназии проявляют высокую социальную и творческую активность, участвуя в социальных и интеллектуальных конкурсах различного уровня и вида. Стабильно высокими являются результаты участия наших обучающихся в районных предметных олимпиадах.

## Значимые достижения обучающихся гимназии в 2016-2017 уч.г.

Очное участие	Дистанционное участие
<b>Муниципальный уровень</b>	
Муниципальный конкурс «Компьютерный проект – 2017» (8 февраля 2017г.)	Муниципальный конкурс «Времен связующая нить» (8 проектов, 1 победитель, 1 призер)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Районный конкурс «Лучший детский плакат по налоговой тематике»
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Районный конкурс «Лучший слоган по налоговой тематике»
Муниципальный конкурс «Летопись родного края»	Районный конкурс стихотворений «Чтоб Россия была сильна – плати налоги сполна»
Муниципальный конкурс «Корабль детства»	Муниципальный конкурс «Город мастеров»
Районная военно-спортивная игра "Защитник Родины", посвященная Дню Героев Отечества	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (победители, призеры)
Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – здоровая семья» в рамках антинаркотического месячника (2 место)	Муниципальный конкурс ёлочных игрушек «Зимняя фантазия»
Городской «Кросс наций»	
Первенство города в легкоатлетическом кроссе среди школ города	
Всероссийский день ходьбы	
Участие в районных мероприятиях, посвященных 143-й годовщине со Дня рождения В.Я. Шишкова: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Митинг в городском саду (7в, 5а класс)</li> <li>– Уборка на могиле родителей Шишкова (8б класс)</li> <li>– Конференция старшеклассников «Тропой Шишкова»</li> </ul>	
Участие команды ВПО «Молодая гвардия» в районном мероприятии «День призывника»	
Месячник по безопасности дорожного движения	
Вахта Памяти около Обелиска Победы (митинг, посвященный Дню народного единства)	
Турнир по волейболу «Мы выбираем Здоровый Образ Жизни!» (22 октября 2016г.)	
Турнир по волейболу среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений Бежецкого района, приуроченный к месячнику пожарной безопасности (9.11.2017г.)	
Соревнования по баскетболу среди школ города (2 место команда девушек, команда юношей)	
Первенство города по настольному теннису среди средних школ города (1 место)	
Хоккейный матч, посвященный открытию хоккейного корта и катков в Бежецком районе (1 место)	
Вахта Памяти около Обелиска Победы (районный митинг «День снятия блокады Ленинграда»)	
Активное участие в работе городского Совета молодежи	

Активное участие в районной игре "Выбор за тобой", посвященной Всероссийскому Дню молодого избирателя	
Соревнования «День лыжника» в г. Бежецке, посвященные Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	
Районный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Тебе, Россия!»	
Вахта Памяти около Обелиска Победы, посвященная Дню защитника Отечества	
Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО (2 место)	
Соревнования по волейболу среди школ города (3 место команда девушек, 1 место команда юношей)	
Соревнования «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ТЕСТЫ» по программе областного спортивно-оздоровительного фестиваля «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ».	
Соревнования санитарных постов общеобразовательных школ города и района	
Первенство города в легкоатлетическом кроссе среди школ города (2 место)	
Первомайская демонстрация	
Вахта Памяти около Обелиска Победы, посвященная Дню Победы	
Легкоатлетическая эстафета среди общеобразовательных школ города, посвященной празднованию Победы в Великой Отечественной войне	
Районный конкурс "Бежечаночка - 2017" (1 место)	
Легкоатлетическое четырехборье "Шиповка юных"	
Учебные сборы юношей 10-х классов	
Участие в спортивном празднике «День здоровья и спорта»	
Первые епархиальные соревнования по лыжным гонкам «Сретенские старты» в честь дня православной молодежи	
Соревнования "Веселые старты", посвященные празднику "Широкая масленица"	
Турнир по хоккею без коньков, посвященный празднику "Широкая масленица"	
Первенство города по мини-футболу по мини-футболу среди юношей общеобразовательных школ Бежецкого района.	
XIII турнир по мини-футболу на приз ветерана Бежецкого спорта Ю.С. Мамаева.	
Месячник безопасности ПДД	
<b>Региональный уровень</b>	
Областная военно-спортивная игра «Орленок» (2 место, июль 2016г.)	IX фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ, детского творчества и информационно- открытых школ «Компьютерный класс»
Областной слёт часовых Постов Памяти (7-9 сентября 2016г.)	Региональный конкурс «Сочинение погибшему афганцу»

Региональный научно-образовательный, физкультурно-оздоровительный фестиваль «Здоровая и счастливая» в г. Твери на базе МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова» (3 место)	Региональный конкурс «Компьютерная графика» (1 призер)
Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!»	Региональный конкурс «Компьютерные фантазии» (2 победителя, 2 призера)
3 место в региональном этапе Всероссийских соревнований по волейболу "Серебряный мяч"	Региональный конкурс «Патриотур - 2017» (2 место)
Областная молодежно-патриотическая акция «Снежный десант»	Региональный конкурс «Читаем, думаем и пишем о России»
Областная викторина по литературному краеведению (10 класс)	Региональный смотр-конкурс «МЧС России глазами детей»
Математическая олимпиада ТвГУ «Математический олимп» (10 класс)	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»
Региональная олимпиада по химии «Химоня - 2017» (1 призер)	
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	
Юнармейские сборы ВПО «Молодая гвардия» (27-29.03.2017г., г. Тверь)	
Областная спартакиада допризывной молодежи	
<b>Федеральный уровень</b>	
X этап Всероссийского молодежного культурно-образовательного форума «Виват, Санкт-Петербург!» (призер)	Всероссийская олимпиада по английскому языку (5 класс)
Четырнадцатые гимназические ученические Всероссийские чтения «Конференция победителей», г. Санкт-Петербург. (24 марта 2017г., 6 проектов, 1 победитель, 5 призеров)	Интернет-олимпиада по физике
Международный конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех» (16 марта 2017г.)	Международные онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по английскому языку, химии, физике, обществознанию, математике, русскому языку, биологии, информатике 4 и 5 сезоны
Международная игра - конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (15 ноября 2016г.)	XI Международная дистанционная олимпиада по математике «МАТОЛИМ.ИНФО»
Молодежный чемпионат «Старт», проводимый «Центром развития одарённости детей», г. Пермь (1-4 классы)	V открытая Международная олимпиада «Плюс» по математике (1-4, 5-7 классы)
Общероссийские предметные олимпиады «Олимпус» (осенняя сессия) по английскому языку, химии, физике, обществознанию, русскому языку, биологии, географии, истории и литературе, г. Калининград (5-9 классы, 08-22 ноября 2016г.)	II Международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» (2-4 класс)
Всероссийская акция «Сделаем вместе»	Всероссийский конкурс по литературному чтению «Русские народные сказки» (2 класс)
Всероссийский конкурс «Наша история» (7-9 мая, г. Москва)	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Правописание гласных» (2 класс)

Международный конкурс «Весна Победы» (1 место, 7 мая г. Москва)	Всероссийский конкурс презентаций «Гордость Отчизны» (2 призера)
	Всероссийская метапредметная олимпиада «Страна талантов» (5-8 классы)
	Всероссийский детско-молодежный патриотический фестиваль «Молодые патриоты России» (1 место в номинации «Конкурс патриотических объединений»)
	Межпредметная он-лайн олимпиада Учи.ру (2-4 классы)

Результаты внешней экспертизы в 2016-2017 учебном году (итоговые контрольные работы по линии администрации гимназии, исследование уровня усвоения образовательных программ Министерством образования области, отделом образования, РПР, ГИА) подтвердили в основном квалификацию педагогов и правильную организацию образовательной деятельности в гимназии.

О качестве освоения образовательных программ свидетельствуют и результаты государственной итоговой аттестации. Выпускники 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ: по русскому языку и математике. ЕГЭ по остальным предметам был выбран выпускниками в зависимости от дальнейшего пути продолжения образования.

### **Выбор предметов для ЕГЭ выпускниками 11-х классов**

<b>Предметы</b>	<b>Количество сдававших</b>	
Русский язык	33	100%
Математика Б	20	60%
Математика П	22	67%
Обществознание	19	58%
История	8	24%
Физика	13	39%
Химия	4	12%
Биология	5	15%
Информатика	4	12%
География	2	6%

### **Активность участия выпускников в ЕГЭ**

Количество	Количество выпускников, сдавших в форме ЕГЭ
------------	---



ВЫПУСКНИКОВ (чел.)	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзаменов	6 и более экзаменов
33	2	7	16	7	1

Из 33 выпускников сдавали 2 предмета – 2 человека, 3 предмета – 7 человек, 4 предмета – 16 человек, 5 предметов – 7 человек, 6 предметов – 1 человек. Средний межпредметный тестовый балл сдававших ЕГЭ по гимназии – 63 (2014-2015 уч. год - 65,6 б., 2015-2016 уч. год - 61,98). Доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом 80 и более баллов, составляет -12 выпускников-36,4% (2014-2015 уч. год - 44,1%, 2015-2016 уч. год - 47,5%). Всего ЕГЭ с результатом 80 и более баллов - 17 результатов, из них 12 результатов по русскому языку, 2 - по обществознанию, 1 – по математике, 1 – по физике, 1 – по истории.

**Информация о выпускниках, набравших на ЕГЭ 80 баллов и выше по обязательным предметам и предметам по выбору в 2017 г.**

№ п/п	ФИО выпускника	Перечень предметов ЕГЭ с результатом более 80 баллов
1	Андреев Кирилл Дмитриевич	Русский язык
2	Баганова Мария Александровна	Русский язык
3	Дяглева Дарья Михайловна	Обществознание, русский язык, история
4	Караваев Илья Сергеевич	Русский язык
5	Карасева Екатерина Алексеевна	Русский язык
6	Лопатина Дарья Дмитриевна	Русский язык
7	Метлина Ксения Геннадьевна	Русский язык
8	Осипова Мария Алексеевна	Русский язык
9	Серова Валерия Андреевна	Русский язык
10	Федюнин Иван Викторович	Математика (профиль), физика, русский язык
11	Филиппов Илья Витальевич	Русский язык
12	Чикова Алина Андреевна	Обществознание, русский язык

Доля выпускников, не преодолевших порог успешности, составляет 3% - 1 человек. Не преодолен порог успешности по математике (профиль) – 1 человек.

#### Результаты ЕГЭ. 2016 – 2017 учебный год

ПРЕДМЕТ	ПЕДАГОГ	Число сдававших	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по району	100 баллов в	Не сдали ЕГЭ	Свыше 80
русский язык	Месюсина Т.А.	33	77,73		-	-	12
математика	Гордеева Н.А.	20	4,35	4,34	-	-	-

	(база)						
--	--------	--	--	--	--	--	--

ФИО медалистов	Русский язык	Математика Б	Математика П	История России	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Средний балл ЕГЭ
Федюнин Иван	98		80					89		<b>89</b>
Чикова Алина	93		78		<b>82</b>			69		<b>80,5</b>
Бардина Анастасия	78	5					69		55	<b>67,3</b>
Осипова Мария	<b>81</b>		62		67					<b>70,0</b>
Простякова Диана	72		50		64			56		<b>60,5</b>
	Гордеева Н.А. (профиль)		22		<b>56,18</b>	48,6		-	1	1
литература	Месюсина Т.А.		2		<b>57,5</b>	58,6		-	-	-
история	Лабунская Н.И.		8		<b>56,25</b>					
обществознание	Лабунская Н.И.		19		<b>65,53</b>	63,93		-	-	2
география	Александрова Е.Б.		2		<b>61,5</b>	57,83		-	-	-
биология	Солунина Т.В.		5		65,6			-	-	-
химия	Мурзина С.В.		4		<b>61,75</b>					
физика	Осипова С.Н.		13		<b>61,62</b>	56,23		-	-	1
информатика	Рябова М.П.		4		66	<b>66,8</b>		-	-	-

По предметам: русский язык, математика, обществознание, история, география, химия, информатика результаты ЕГЭ выше, чем средние результаты ЕГЭ по Бежецкому району. Успешную подготовку к ЕГЭ организовали педагоги Месюсина Т.А., Гордеева Н.А., Лабунская Н.И., Александрова Е.Б., Мурзина С.В., Рябова М.П., Осипова С.Н., Солунина Т.В.

Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании. С золотой медалью гимназию закончили Федюнин И., Чикова А.. Согласно гимназическому Положению о серебряной медали «За особые успехи в учении» выпускникам Бардиной Анастасии, Осиповой Марии и Простяковой Диане были вручены серебряные медали.

Из выпускников 2016-2017 учебного года поступили в вузы – 28 человек (84%), в ссузы - 5 выпускников (16%). Из 33 выпускников поступили в вузы Москвы и Санкт-Петербурга – 14 человек, в вузы Твери - 16 человек, в вузы других городов – 2 человека.

#### Поступление выпускников 11-х классов в вузы и ссузы

Годы	Общее количество выпускников	Вузы	Ссузы	Трудоустроились
2013-2014				
2014-2015	35	33 (94%)	2 (6%)	-
2015-2016	40	32 (80%)	8 (20%)	-
2016-2017	33	28 (84%)	5 (16%)	-

Выпускники 9-х классов прошли ГИА успешно. В 2016-2017 учебном году 67 выпускников сдавали два обязательных экзамена: по математике и по русскому языку и два экзамена по выбору.

ОГЭ математике сдали успешно все выпускники. Средний оценочный балл – 4,3 (в 2015-2016 г.-3,96), средний тестовый балл – 21, качество знаний – 97,9%. Результаты экзамена выше муниципальных результатов: в районе средний оценочный балл – 4,11. Успешную подготовку к ОГЭ обеспечили педагоги Букашкина С.В., Огнева Т.Н, Шаркова Е.В.

### Результаты ОГЭ по математике

Количество сдававших выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
45 (математика)	16	26	3	0	14 (31%)	31 (69%)	0	4,3	20,3
22 (алгебра)	14	7	1	0	4(18%)	18 (82%)	0	4,59	15,82
22 (геометрия)	9	11	2	0	6 (27%)	15 (68%)	1 (5%)	4,31	7

ОГЭ по русскому языку сдали успешно все выпускники. Средний оценочный балл – 4,43 (2014-2015 г. - 4,3, 2015-2016 г. - 4,53), средний тестовый балл – 33,55, качество знаний – 94 %. Результаты ГИА по русскому языку по-прежнему стабильно высокие, как и в муниципалитете в целом: в районе средний оценочный балл – 4,36. В этом заслуга педагогов Месюсиной Т.А., Скрябиной С.Б., Ремезовой И.И.

### Результаты ОГЭ по русскому языку

Количество сдававших выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
2014-2015 54 выпускника	28	15	11	0	18 (33%)	36 (67%)	-
2015-2016 49 выпускников	31	13	5	0	7 (14%)	41 (84%)	1 (2%)
2016-2017 67 выпускников	33	30	4	0	34 (51%)	33 (49%)	-

Однако на экзаменах по математике и русскому языку по-прежнему лишь 36% выпускников подтвердили годовые оценки, что заставляет задуматься об объективности выставленных учителями годовых оценок по предметам и о соблюдении процедуры ГИА.

Кроме обязательных экзаменов, в 2016-2017 учебном году выпускники 9-х классов сдавали два ОГЭ по выбору.

### Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	Средний оценоч. балл	Ср. оценочный балл в районе	Соответствует годовой (чел./%)	Выше годовой (чел./%)	Ниже годовой (чел./%)
Литература	6	-	5	1	-	83%	3,83		1 (17%)	1 (17%)	4 (66%)
Английский язык	1	-	1	-	-	100%	4		0	0	1 (100%)
История	2	-	2	-	-	100%	4		0	0	2 (100%)
Обществознание	32	8	19	5	0	84,4%	4		19 (59%)	10 (31%)	3 (10%)
География	22	6	14	2	0	91%	4,18		9 (41%)	6 (27%)	7 (32%)
Биология	16	0	8	8	0	50%	3,5		2 (12,5%)	0	14 (87,5%)
Физика	16	2	10	4	-	75%	3,88		12(75%)	0	4 (25%)
Химия	17	9	8	0	0	100%	4,53		12 (70%)	2 (12%)	3 (18%)
Информатика	22	13	5	4	-	82%	4,41		12 (55%)	4 (18%)	6 (27%)

Успешная сдача ОГЭ – результат работы учителей-предметников и классных руководителей 9-х классов, результат постоянного контроля за успеваемостью девятиклассников руководства гимназии.

Массовая сдача ОГЭ по выбору показала: 1) ОГЭ по английскому языку, истории, химии выпускники сдали без «3»; 2) 50% сдававших подтвердили годовые оценки, 33% сдававших получили на ОГЭ оценку ниже годовой, 17% сдававших получили оценку выше годовой; 3) наиболее успешно сдали ОГЭ по обществознанию, физике, химии. В 2016-2017 учебном году необходимо обратить внимание на подготовку обучающихся по английскому языку, истории, биологии.

В 2016-2017 уч. году 3 выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием.

Из 67 выпускников 9-х классов решили продолжить образование в 10-м классе гимназии 49 человека (73%). Из них сформированы три 10-х класса: 10а – физико-математический класс, 10б - химико-биологический класс, 10в – социально-гуманитарный класс.

### **Продолжение образования выпускниками 9 классов**

Общее количество выпускников	10-й класс	%	Ссузы	%
54 (2015)	37	68,5 %	17	31,5%
49 (2016)	32	65,3%	17	34,7%
67 (2017)	49	73%	18	27%

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х и 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в гимназии организован достаточно оптимально и удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. В этом учебном году систематическая профориентационная работа

классных руководителей позволила выпускникам 9-х классов принять осознанное и адекватное решение по выбору дальнейшего пути продолжения образования и профессиональному самоопределению.

С целью контроля за освоением образовательной программы основного и среднего образования проводится промежуточная аттестация обучающихся. В 8, 10 классах был проведен переводной экзамен, который является не только формой итогового оценивания знаний обучающихся, но и возможностью для ученика систематизировать знания, ликвидировать пробелы, отработать навыки по ключевым позициям предмета. В 2016-2017 учебном году по решению педсовета восьмиклассники сдавали один обязательный экзамен по выбору – английский язык. Такое решение позволило проверить освоение образовательной программы обуча-ся 8-х классов по данному предмету, так как на ОГЭ и ЕГЭ данный предмет сдают редко и не массово. Как показали результаты, переводной экзамен в полной мере выполнил свою педагогическую функцию.

### Результаты промежуточной аттестации по английскому языку в 8 классе

Класс	Учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Средний балл
8а	Самарина Г.А.	12	8	4	-	100	4,7
8а	Балакирева Т.С.	12	6	1	5	58	4,1
8б	Рачкова С.И.	16	9	2	5	69	4,25
8в	Таборовец В.И	17	2	5	10	41	3,5
Итого:		<b>57</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>65</b>	<b>4,1</b>

Успешно прошла промежуточная аттестация в 10-х классах. Обучающиеся 10-х классов сдавали экзамен по одному из предметов на выбор.

### Итоги промежуточной аттестации в 10-х классах

Класс	Предмет	Учитель	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Средний балл
10а	Физика	Осипова С.Н.	1	7	4	67	3,75
10а	Биология	Солунина Т.В.	4	1	-	100	4,8
10б	Обществознание	Абдулова Л.Ю.	6	4	6	63	4,0
Итого: 33 обучающихся							

В 10а классе по физике подтвердили годовые оценки 92% (11 человек) сдававших, сдали ниже годовой оценки 8% (1 человек), по биологии подтвердили годовые оценки 80% (4 человека) сдававших, сдали выше годовой оценки 20% (1 человек). В 10б классе по обществознанию подтвердили годовые оценки 62,5% (10 человек) сдававших, сдали ниже годовой оценки 12,5 % (2 человека), выше - 25 % (4 человек).

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что у учащихся в целом сформирован необходимый уровень основных предметных компетенций. Однако промежуточная аттестация выявила и **проблемы в обучении**. Приоритетное внимание

уделяется подготовке учащихся к решению тестовых заданий, сократилась доля устных опросов на уроках. В результате данного факта обучающиеся испытывают затруднения в формулировке логически связанных объяснений и выводов; небрежно выстраивают фразы, что приводит к искажению ответов, отмечается отсутствие четкого знания терминов, ослаблен понятийный аппарат, часто вместо конкретного ответа даются общие рассуждения.

Поэтому необходимо разнообразить формы контроля знаний обучающихся, не уменьшать долю устных опросов; обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, на различных уровнях.

В 2016-2017 учебном году педколлектив продолжал работу по профильному обучению. В 10-11 классах функционировали профильные классы: 10а, 11а – классы с двумя профильными группами: физико-математической и химико-биологической, 10б, 11б – социально-гуманитарные классы. Всего в 10-11 классах обучалось 66 человек, из них успевают все, закончили учебный год на «4» и «5» 38 человек, что составляет 51,4%.

#### Успеваемость профильных классов по профильным предметам

Предметы	11а (класс с двумя профильными группами)			11б (социально- гуманитарный класс)			10а (класс с двумя профильными группами)			10б (социально- гуманитарный класс)		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Математика	2	9	4				1	6	5			
Физика	4	11	-				1	8	3			
Химия	3	2	-				2	2	1			
Биология	3	2	-				4	1	-			
Обществознан.				3	8	2				4	8	4
Русский язык				-	9	4				2	11	3

Качество знаний по профильным предметам составило:

10а: математика - 58%, физика-75%, химия – 80%, биология – 100%.;

10б: русский язык- 75%, обществознание-81%.

11а: математика - 73%, физика-100%, химия – 100%, биология – 100%.;

11б: русский язык –69%, обществознание – 85%.

Таким образом, усвоение учебного материала, несмотря на усложнение за счет его структурирования по профильному принципу, проходит успешно, что подтвердили и результаты ЕГЭ.

**Информация о количестве выпускников 11-х кл., обучавшихся в профильных классах, и сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем в 2017 г.**

Профильный предмет	Кол-во выпускников, обучавшихся в профильных классах по данному предмету	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем	Средний балл по предмету в профильных классах
Русский язык	13	13	100	76,62

Обществознание	13	11	85	67
Математика	15	15	100	56,6
Физика	15	13	87	61,62
Химия	5	4	80	61,75
Биология	5	4	80	66,25

**Гимназические классы.** В гимназических классах гимназии (**5а,6а,7а, 8а, 9а**) обучалось 105 ученика (21%). Гимназический компонент содержания образования в 2016-2017 учебном году был представлен учебными часами, направленными на реализацию основной образовательной программы основного общего образования ОС «Школа 2100» и опережающее введение ФГОС ООО.

Учебный план для 5а (гимназического), 6а (гимназического), 7а (гимназического), 8а (гимназического), 9а (гимназического) классов составлен в соответствии с ФГОС ООО (опережающее введение ФГОС ООО в гимназии организовано в соответствии с приказом Министерства образования Тверской области от 12.02.2012 г. №148/ПК «Об опережающем введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Тверской области в 2012-2013 учебном году» и приказом директора МОУ «Гимназия №1 им. В.Я.Шишкова» от 24.02.2012 г. № 15-2 «О переходе на обучение по ФГОС ООО»).

Учебный план отражает особенности Образовательной системы «Школа 2100» и определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся МОУ «Гимназия №1 им. В.Я.Шишкова», а также их родителей (законных представителей) и предусматривает:

1) увеличение часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в соответствии с современными учебно-методическими комплексами:

- русский язык в 7а классе – 1 час в неделю;
- математика в 5а, 6а классах - 1 час в неделю;
- алгебра в 7а, 8а, 9а классах - 1 час в неделю;
- технология в 7а, 8а классах – 1 час в неделю;

2) часы на реализацию основной образовательной программы основного общего образования ОС «Школа 2100»:

- информатика в 5а, 6а классах - 1 час в неделю;
- риторика в 6а, 7а, 8а, 9а классах – 1 час в неделю;

3) часы на изучение курса «Основы исследовательской деятельности» в 5а классе - 1 час в неделю во 2 полугодии (курс вводится с целью подготовки обучающихся 5 класса к проектной и исследовательской деятельности);

4) часы на изучение курса «Английский – это интересно» в 6а классе - 1 час в неделю (курс вводится с целью подготовки обучающихся к муниципальному мониторингу);

5) часы на изучение курса «Практическая грамматика английского языка» в 8а классе - 1 час в неделю для 1 подгруппы в 1 полугодии и 1 час в неделю для 2 подгруппы во 2 полугодии (курс вводится для подготовки обучающихся 8 класса к переводному экзамену по английскому языку);

6) часы на организацию предпрофильной подготовки в 9а классе – 3 часа в неделю, в рамках которой проводятся курсы по выбору обучающихся и профориентационная работа.

№ п/п	Предмет	Название курса
1	Русский язык	Подготовка к ОГЭ
2	Математика	«Избранные вопросы математики»
3	Обществознание	«Юридическая консультация для всей семьи»
4	Физика	«Решение задач по физике»
5	Информатика	«Объектно-ориентированное программирование»
6	География	«Экологические проблемы регионов России»

Успеваемость в гимназических классах выше общегимназического уровня.

#### Результативность учебной деятельности в гимназических классах

Класс	Количество обучающихся	Успевают	Качество знаний (успевают на 5 и 4)	Успевают только на 5
5а	16	100%	8 (50%)	1
6а	18	100%	15 (56%)	2
7а	25	100%	13 (52%)	3
8а	24	100%	11 (46%)	-
9а	22	100%	11 (50%)	2
Итого:	105	100%	58 (55,2%)	8 (7,6%)

Результаты ГИА в 9а классе лучше, чем в остальных 9-х классах: средний балл по русскому языку - 4,6 б.; средний балл по математике – 4,45 б. Обучающиеся 8а класса на экзамене по английскому языку в рамках промежуточной аттестации показали лучшие результаты: средний балл – 4,4 (средний балл по гимназии – 4,1).

Обучающиеся гимназических классов охвачены внеурочной деятельностью: посещают кружки по интересам, являются активными участниками социально-значимых проектов, общегимназических мероприятий. Все обучающиеся гимназических классов вовлечены в проектную деятельность и представляют свои работы не только на общегимназическом Дне учебных проектов, но и на научно-практических конференциях муниципального, регионального и федерального уровней.

Проведенный анализ эффективности образовательной деятельности подтверждает результативность ее в гимназии, что обеспечивается:

- стабильностью учебных достижений обучающихся;
- удовлетворительными результатами выпускников;
- количественным и качественным выполнением образовательных программ;



- постоянно растущим количеством обучающихся, желающих участвовать в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах;
- возросшим потенциалом педагогического коллектива в организации инновационной деятельности;
- положительной динамикой здоровья обучающихся;
- соответствием ценностных ориентаций учащихся гуманистическим ценностям;
- активностью родителей, сотрудничеством всех субъектов образовательного процесса.

Несмотря на имеющиеся достижения, в деятельности педагогов и обучающихся имеются проблемы, среди которых снижение мотивации к учебной деятельности среди обучающихся, недостаточная работа педагогов и классных руководителей с низкомотивированными обучающимися и их родителями, проблемы в преподавании математики, английского языка.

Исходя из анализа образовательной деятельности, можно определить задачи, стоящие перед педколлективом на следующий учебный год:

- опережающее введение ФГОС ООО (8а,9а классы);
- введение ФГОС ООО в штатном режиме;
- освоение системно-деятельностного подхода в обучении;
- обновление содержания образования и внедрения образовательных технологий;
- активизация работы с одаренными детьми через различные формы работы с целью повышения мотивации обучающихся для участия в предметных олимпиадах различного уровня и улучшения результативности их участия;
- дальнейшая интеграция основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности;
- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между начальным – основным, основным и средним общим образованием;
- активизация участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства, в грантовых проектах для учителей.

Немаловажной формой повышения профессиональной компетентности учителя является работа методических предметных кафедр: кафедры учителей начальных классов (руководитель Балябкина О.И.), кафедра предметов гуманитарного цикла (руководитель Месюсина Т.А.), кафедра учителей математики (руководитель Шаркова Е.В.), кафедра предметов естественнонаучного цикла (руководитель Александрова Е.Б.), кафедра учителей английского языка (руководитель Таборовец В.И.), кафедра воспитания и развития (руководитель Сидько Е.Н.).

На заседаниях кафедр рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- рассмотрение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках ;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;

- работа с обучающимися, нуждающимися в педагогической поддержке;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации.

На заседаниях кафедр рассматривались вопросы подготовки к ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах, анализировались дидактические материалы и результаты репетиционных экзаменов, разрабатывались новые формы проведения промежуточной аттестации.

Кроме того, каждая кафедра работала над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой гимназии. Так учителя начальных классов осваивали новые подходы в оценивании обучающихся и готовились к Всероссийским проверочным работам; учителя русского языка и литературы работали над темой «Освоение новых учебно-методических комплексов в старших классах»; учителя истории и обществознания много усилий приложили по подготовке выпускников 9-х к массовой сдаче ОГЭ по обществознанию; учителя математики сделали акцент на работе с детьми, нуждающимися в педагогической поддержке; учителя предметов естественнонаучного цикла работали над созданием комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД обучающихся; учителя английского языка отрабатывали новые формы промежуточной аттестации в 8 классах, а также организацию внеурочной деятельности по английскому языку; педагоги кафедры воспитания и развития организовали большую работу по формированию здорового образа жизни.

За отчетный период уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий. Новой формой самообразования стало посещение вебинаров.

Профессионализм педагогов гимназии позволил провести на базе гимназии консультации для педагогов и обучающихся города и района по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Педагоги гимназии стали разработчиками КИМов для проведения пробных экзаменов.

Через методическую службу гимназии ведется основная работа с одаренными детьми по следующим направлениям:

- включение учеников в проектно-исследовательскую деятельность;
- организация внеклассных мероприятий, направленных на активизацию учащихся в учебной деятельности;
- вовлечение обучающихся в предметные олимпиады, конкурсы, творческие конкурсы различных уровней.

Педагоги поставили перед собой цель: создать благоприятные условия, способствующие развитию и реализации способностей детей. Их деятельность в этом направлении была успешной, о чём свидетельствуют достижения обучающихся гимназии в 2016-2017 учебном году.

В условиях введения ФГОС ООО особенно актуальны вопросы **методического сопровождения педагогов**. Основной целью методической службы гимназии на данном этапе является обеспечение профессиональной компетенции педагогов в реализации ФГОС ООО. На тематических педсоветах, заседаниях предметных кафедр, на семинарах, практикумах, на групповых и индивидуальных консультациях обсуждались актуальные вопросы образовательной практики:

- корректировка рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС;
- организация образовательного процесса в 5-х, 6-х, 7а, 8а, 9а классах в 2016-2017 учебном году;
- оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО;
- современный урок в свете требований ФГОС;
- проведение «Дня учебных проектов»;
- совершенствование системы электронного информирования родителей, общественности через сайт образовательного учреждения.

Педагоги не только учились сами, но и делились положительным опытом своей работы с коллегами из других школ. Так, 14 апреля 2017 г. по инициативе педагогов гимназии был проведен межмуниципальный методический практико-ориентированный семинар «Реализация программы воспитания и социализации в условия введения ФГОС », в рамках которого работали 5 методических площадок: 1) «Социализация младших школьников», 2) «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека», 3) «Духовно-нравственное, общекультурное и художественно-эстетическое развитие личности», 4) «Социально-педагогическое и общеинтеллектуальное развитие личности», 5) «Физическое и психическое здоровье как основа успешной социализации».

В ходе семинара педагоги гимназии провели **открытые уроки** с использованием современных педагогических технологий.

Во второй части семинара был представлен опыт организации внеурочной деятельности обучающихся гимназии.

1. Окружающий мир. «Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?» (1в)- учитель Чистякова И.В.
2. Классный час «Какого цвета дружба?» (2б) – учитель Кузьмина М.Д.
3. Русский язык. «Наречие в пословицах, поговорках, крылатых выражениях» (3а)- учитель Журавлева С.Л.
4. ОРКСЭ (модуль - православная культура) «Защита Отечества» (4а) – учитель Алёшина Ю.В.
5. Занятие кружка английского языка «Волшебное путешествие» (1-е классы) – учитель Керышева Ю.Д.
6. Урок географии в нетрадиционной форме «Экологические проблемы большой и малой Родины» (8а) – учитель Александрова Е.Б.
7. Урок литературы по повести Н.С. Лескова «Очарованный странник» (10а) – учитель Месюсина Т.А.
8. Урок русского языка «Комплексный анализ текста» (6а) – учитель Скрыбина С.Б.
9. Урок физики «Механическая работа» (7а)- учитель Осипова С.Н.
10. Внеклассное мероприятие по математике «Математика вокруг нас» (9-е классы) – учителя Шаркова Е.В., Букашкина С.В., Огнева Т.Н.
11. Занятие в рамках предпрофильной подготовки «Химия в моей будущей профессии» (9-е классы) – учитель Мурзина С.В.
12. Мастер-класс «Как создать мультфильм» (5а) – учитель Рябова М.П..
13. Психологическое занятие «Повышение стрессоустойчивости (динамические и релаксационные упражнения)» (4б) – педагоги-психологи Михайлова Т.А., Киевская С.В.

1. Представление опыта организации и деятельности спортивного клуба «Спортивная молодёжь» - руководитель клуба Сидько Е.Н.
2. Выступление агитбригады «Мы за ЗОЖ» (отв. Сидько Е.Н.)
3. Проект « В здоровом теле- здоровый ум» -руководитель проекта педагог-психолог Михайлова Т.А.
4. Фрагмент занятия с детьми с ОВЗ «Дифференциация звуков С, Ш с использованием интерактивного тренажёра» (1г) – логопед Киевская С.В.
5. Формирование единой и целостной системы духовно-нравственных ценностей на основе православных традиций - зам. директора по УВР Захарова Н.В.
6. Проектная деятельность как средство социализации младших школьников – учителя Фёдорова А.Г., Балябкина О.И.
7. Портфолио как средство активизации личностного развития младших школьников – учитель Морохова Л.Л.
8. Выставка детского творчества «Город мастеров» - координатор выставки Малкова М.Ю.
9. Краеведческая работа в рамках кружка «Истоки» - руководитель кружка Суржик Т.В.

10. Организация работы по пропаганде правовых знаний среди школьников – зам. директора по ВР Бурилова Н.А., соц. педагог Керышева Ю.Д.

11. Организация работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся – руководитель ВПО «Молодая гвардия» Певганен В.Б. 1. «Английский с удовольствием» (организация внеклассной работы по английскому языку) – учитель Балакирева Т.С. 2. Литературно-творческий проект «Вдохновение» - руководитель проекта Ремезова И.И.

12. «Мы танцуем!» (о деятельности танцевального коллектива гимназии – руководитель коллектива Васильева И.А. 1. Проектная деятельность в рамках изучения математики- учителя математики Шаркова Е.В., Букашкина С.В.

13. «ГИА ТВ» представляет... - учитель Рябова М.П.

Опыт работы педагогов гимназии, представленный на семинаре, убедил, что в гимназии организован насыщенный и наполненный активной жизнью процесс воспитания и социализации, что отвечает требованиям ФГОС нового поколения.

Этому способствует и работа педагогов по вовлечению всех обучающихся пилотных классов в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. С 10 по 14 мая в гимназии проходил День учебного проекта в 6-х, 7а, 8а классах.

#### Программа Дня учебного проекта (2017 г.)

ФИО обучающихся	Предметная область	Руководитель проекта	Название проекта
<b>6а класс.</b> Групповой проект «По улицам древнего Бежецка»			
<b>6б класс:</b>			
1. Абушова Минаханум	Биология	Мурзина С.В.	«Росток»
2. Архипов Савелий	Русский язык	Ремезова И.И.	«Фразеологический зоопарк»
3. Виноградова Лилия	Литература	Бардина О.А	«Фразеологизмы в баснях Крылова»
4. Власова Мария	Биология	Мурзина С.В	«Росток»
5. Грибанова Надежда	География	Александрова Е.Б	«Ветер»
6. Гуляев Владислав	Технология	Павлов С.Е	«Техника безопасности»
7. Дмитриева Мирослава	Технология	Малкова М.Ю	«Алмазная мозаика»

8. Емельянов Даниил	Изобразительное искусство	Суржик Т.В	«Художники Тверского края»
9. Ибадов Намик	Технология	Павлов С.Е	«Техника безопасности на уроках технологии»
10. Коршакова Анна	Технология	Малкова М.Ю	«Вязание рукавиц»
11. Малков Алексей	История	Абдулова Л.Ю	«Мы этой памяти верны»
12. Масляев Алексей	Физкультура	Голубкова М.Ю	«Физическая культура в жизни школьника»
13. Морозов Даниил	Технология	Павлов С.Е	«Техника безопасности»
14. Савочкин Даниил	Литература	Бардина О.А	«Фразеологизмы в баснях И.А.Крылова»
15. Суркина Алина	Литература	Бардина О.А	«Вторая родина И.А.Крылова»
16. Татарская Ульяна	География	Александрова Е.Б	«Ветер»
17. Термер Алексей	Физкультура	Голубкова М.Ю	«Физическая культура в жизни школьника»
18. Толобова Анжелика	Литература	Бардина О.А	«Вторая родина И.А.Крылова»
19. Хренова Негина	Технология	Малкова М.Ю	«Способ приготовления декоративного чайника»
20. Бойков Данила	Физкультура	Голубкова М.Ю	«Волейбол. Правила и ведение игры»
<b>7а класс:</b>			
1.Баранов Егор	Технология	Павлов С.Е	«Работа и устройство токарного станка»
2.Борисова Анастасия	Литература	Рыжкина Н.В	
3.Брюквин Артём	Английский	Керышева Ю.Д	«Необычные виды

	язык		спорта Британии»
4.Гордеева Диана	История	Лабунская Н.И	«Исторический центр Санкт-Петербурга»
5.Козырева Алёна	Русский язык	Ремезова И.И	«Деловые бумаги в школьной практике»
6.Кузьмина Агата	Биология	Мурзина С.В	«Порядковый номер 53»
7.Липатов Илья	Технология	Павлов С.Е	«Изготовление разделочной доски»
8.Макарова Елизавета	Русский язык	Ремезова И.И	«Уделим внимание знакам препинания»
9.Макаревич Радомир	Технология	Борзенко А.А	«Изготовление боевого щита крестоносца»
10.Монгина Елизавета	Технология	Малкова М.Ю	«Фоторамка»
11.Морозова Дарья	Технология	Малкова М.Ю	«Грелка на чайник»
12.Новожилов Владислав	Физика	Осипова С.Н	«Физика в повседневной жизни. Это волшебная плотность»
13.Осипова Варвара	Русский язык	Ремезова И.И	«Заимствованные слова в речи современных школьников»
14.Костяшинцева Алина	Биология	Мурзина С.В	«Собаки»
15.Пименов Константин	Технология	Павлов С.Е	«Изготовление скворечника»
16.Рожкова Дарья	Информатика	Рябова М.П	«Разработка и создание сайта. Физика - это сила»
17.Смирнова Дарья	Физика	Осипова С.Н	«Измерительные приборы – наши помощники»

18.Соколова Дарья	Информатика	Рябова М.П	«Разработка и создание сайта. Физика - это сила»
19. Солдаткин Вячеслав	Технология	Павлов С.Е	«Изготовление скворечника»
20. Федюнин Никита	Технология	Павлов С.Е	«Работа и устройство токарного станка»
21. Франк Диана	Русский язык	Ремезова И.И	«Деловые бумаги в школьной практике»
22. Хахалина Анастасия	Технология	Малкова М.Ю	«Интерьерная кукла»
23. Чернова Дарья	Физика	Осипова С.Н	«Кот Миша как объект физических исследований»
24. Юренева Анна	Технология	Малкова М.Ю	«Вышивка»
<b>8а класс:</b>			
1.Алёшин Максим	География	Александрова Е.Б	«Есть ли выход из мусорного тупика»
2.Алёшина Мария	География	Александрова Е.Б	«Есть ли выход из мусорного тупика»
3.Балябкина Маргарита	География	Александрова Е.Б	«Народные промыслы центральной России»
4.Бирюков Николай	География	Александрова Е.Б	«Расселение карел на тверской земле»
5.Бурилова Ангелина	Литература	Рыжкина Н.В	«Золотая полка»
6.Веселова Ангелина	Математика	Шаркова Е.В	«Дробно-линейная функция»
7.Виноградов Егор	История	Лабунская Н.И	
8.Вольный Дмитрий	География	Александрова Е.Б	«Города-призраки»
9.Воробьева Алёна	Обществознание	Лабунская Н.И	«Социальные проблемы современной молодёжи»



10.Губанов Игорь	ИКТ	Рябова М.П	
11.Емельянова Виктория	Математика	Шарова Е.В	«Дробно-линейная функция»
12.Кутузова Арина	Литература	Рыжкина Н.В	«Золотая полка»
13.Лебедев Данил	География	Александрова Е.Б	«Города и их функции»
14.Макаревич Аделина	География	Александрова Е.Б	«Национальный парк «Куршская коса»»
15.Мальцева Анна	Химия	Мурзина С.В	«Витамины»
16.Митрофанов Александр	География	Александрова Е.Б	«Города-призраки»
17.Петроченко Анастасия	Технология	Малкова М.Ю	«Костюм для маленькой модницы»
18.Пузырёва Анжела	География	Александрова Е.Б	«Экологические проблемы большой и малой Родины»
19.Распопов Илья	История	Лабунская Н.И	
20.Румянцева Екатерина	География	Александрова Е.Б	«Экологические проблемы большой и малой Родины»
21.Сафронова Диана	География	Александрова Е.Б	«Города воинской славы»
22.Смирнова Алина	Обществознание	Лабунская Н.И	«Социальные проблемы современной молодежи»
23.Швалёва Екатерина	Обществознание	Лабунская Н.И	
24.Шилова Валерия	Обществознание	Лабунская Н.И	

В гимназии созданы все условия для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Формой оценки личностного прогресса ученика является портфолио. Защита портфолио – обязательная итоговая процедура для обучающихся пилотных классов. По итогам защиты составляется рейтинг индивидуальных достижений, определяются победители в номинациях.

Адаптационный период в работе педагогов, включившихся в опережающее введение ФГОС ООО, показал, что ФГОС ООО заставил переосмыслить имеющийся педагогический опыт, соотнести его с новыми требованиями, предъявляемыми к школе.

Но проблем еще много. Они решаемы. Гарантией успешной реализации цели образования согласно новому стандарту могут стать новое сознание, новая позиция, новое отношение к педагогической деятельности.

Главное в методической работе гимназии – оказание действенной помощи учителям. В гимназии за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Таким образом, деятельность методической службы гимназии, направленная в настоящее время на профессиональный рост педагогического коллектива и развитие одаренной личности, развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся, является эффективной.

Выстраивая образовательный процесс в гимназии, педагогический коллектив считает для себя важным уделять особое внимание вопросам воспитания, развития навыков социальной компетентности обучающихся.

Главная **Цель** - это создание благоприятных условий для социализации, воспитания и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Таким образом, используя технологию КТД (коллективно творческого дела) в гимназии сложилось определенное воспитательное пространство, которое включает в себя:

#### Традиционные гимназические праздники

- ✓ День Знаний
- ✓ Малые гимназические олимпийские игры
- ✓ Посвящение в гимназисты
- ✓ День учителя (концерт)
- ✓ Новогодний серпантин
- ✓ Праздничный концерт 8 марта
- ✓ Последний звонок в 9, 11 классах

#### Общегимназические ключевые дела и акции

- ✓ День самоуправления
- ✓ Вахта памяти у Обелиска Победы на Советской площади
- ✓ Смотр строя и песни (2-4 классы), показательные выступления ВПО «Молодая гвардия» (8-11 классы)
- ✓ Фестиваль патриотической песни «Тебе, Россия» (1-11 классы)
- ✓ Фестиваль детского творчества «Мир, в котором я живу!», «Город мастеров»
- ✓ КТД «Мы этой памяти верны»
- ✓ Экологический десант
- ✓ Школа вожатского мастерства (8-10 классы)

Социальные проекты которые концентрируют лучшие черты повседневной воспитательной деятельности и соответствуют всем направлениям развития личности.

- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- ✓ Духовно-нравственное и художественно-эстетическое развитие личности
- ✓ Социально-педагогическое и общеинтеллектуальное развитие личности
- ✓ Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни (спортивно-оздоровительное направление).

Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися. Основными видами деятельности и формами реализации программы воспитания и социализации обучающихся являются:

- беседы, экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);
- классные часы (внеурочная);
- краеведческая работа (внеурочная, внешкольная);
- просмотр кинофильмов (урочная, внеурочная, внешкольная);
- путешествия по историческим и памятным местам (внеурочная, внешкольная);
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная);
- творческие конкурсы, фестивали, праздники, спортивные соревнования (урочная, внеурочная, внешкольная);
- изучение вариативных учебных дисциплин;
- участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детским объединением (внеурочная, внешкольная);
- встречи с ветеранами и военнослужащими (урочная, внеурочная, внешкольная).

Работа педагогов-психологов осуществлялась по ведущим направлениям деятельности: экспертная деятельность, психологическое просвещение, консультирование, профилактика, диагностика, коррекция и развитие в т.ч. с детьми, имеющими статус с ОВЗ. В соответствии с загруженностью и по согласованию, психологическое сопровождение обучающихся осуществлялось психологами всех уровней обучения совместно, за исключением консультативной работы в целом и экспертной работы в старшем звене (данная работа осуществлялась психологом Михайловой Т.А.)

Приоритетным направлением для психологов в данном учебном году являлась **работа по созданию условий реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ.** С начала года создан психолого-медико-педагогический консилиум. Разработаны положение и план работы. В течение учебного года обследовано по заявлениям родителей 8 детей (1 «а» - 2 чел, 1 «б» - 1 чел., 1 «в» - 2 чел, 3 «б» - 2 чел, 8 «а» - 1 чел. В мае проведена комплексная углубленная диагностика с составлением психологических заключений на двух обучающихся 6-б, 8-б класса, имеющих значительные трудности в освоении общеобразовательной программы, и обследование

10 чел. 1-3 классов, имеющих выраженные речевые затруднения, для представления на рассмотрение Бежецкой территориальной ПМПК.

Впервые осуществлялось психологическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО в 1-х классах. Таких детей оказалось трое: 1 чел. – с УО, 2 чел. – с ЗПР. Осуществлялась необходимая экспертная работа в учебной деятельности, конструктивная консультативная работа с учителями. Даны рекомендации родителям детей. Поскольку данное направление осуществлялось впервые, то было важно продумать программное обеспечение, позволяющее наиболее продуктивно осуществлять эту работу. Совмещение работы психолога и учителя-логопеда Киевской С.В. позволило двум психологам работать слаженно и апробировать организационную форму занятий, совмещающим (в отдельных занятиях) последовательную форму воздействия на ребенка. Активно использовались кинезиологические приемы, а также возможности сенсорного оборудования, полученного по программе «Доступная среда». Полностью программа была реализована только в отношении 1 ребенка, т.к. в связи со сложившимися обстоятельствами двое были временно изъяты из семьи и направлены в другое учебное заведение. Опыт практической работы по данному направлению был представлен на межмуниципальном семинаре (апрель 2017 г).

На базе сенсорной комнаты в апреле 2017 года в рамках межмуниципального семинара «Реализация программы воспитания и социализации в условиях введения ФГОС» было проведено психологическое занятие «Повышение стрессоустойчивости (динамические и релаксационные упражнения)» с 4 «б» классом. Мероприятие получило хорошие отзывы коллег психологов и других участников семинара.

В течение учебного года на базе сенсорной комнаты проводились коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ, а также с классами начального, среднего и старшего звена. Психологи работали совместно малыми группами по 6-9 человек в 2-х зонах. Сенсорная комната имеет релаксационную зону и динамическую, что позволяет расширить функции и работать с различными группами психофизических нарушений. Особое внимание отводилось 1,5,10 классам в период адаптации к новым учебным условиям. Для повышения стрессоустойчивости в экзаменационный период организованы занятия для 11-х, 9-х классов. А также для 4 классов со 2 полугодия. Учащиеся 2-3-х, 6-9-х классов посещали комнату группами по предварительному согласованию. Оборудование сенсорной комнаты позволило выполнять следующие процедуры психологического и психокоррекционного воздействия: релаксацию, снятие эмоционального и мышечного напряжения; стимулирование чувствительности и двигательной активности детей, подростков, а также: фиксирование внимания и управления им, поддержание интереса и познавательной активности; повышение психической активности за счет стимулирования положительных эмоциональных реакций; развитие воображения и творческих способностей детей, подростков и коррекцию психоэмоционального состояния.

**Психологическое сопровождение ФГОС НОО** включало в себя работу психологов со всеми участниками образовательного процесса: школьниками, их родителями и педагогами.

Виды деятельности с учащимися:

- экспертная работа в урочной и внеурочной деятельности;
- психопрофилактические беседы с ребятами во время перемен (1-4 кл. еженедельно в течение учебного года);
- диагностические процедуры на предмет адаптации учащихся 1-ых классов к школе и готовности учащихся 4-ых классов к переходу в среднее звено школы; адаптации 5-х классов в среднем звене;
- групповые развивающие психологические занятия на базе сенсорной комнаты (малые группы).

Для 1-х классов в рамках внеурочной деятельности работал психологический кружок «Я и мои помощники». Для учащихся 4 классов организована система психологической работы по обеспечению оптимальной работоспособности для перехода в среднее звено гимназии. Практический опыт работы был представлен в форме открытого занятия на межмуниципальном семинаре (апрель 2017).

С февраля по апрель осуществлялась работа в школе **«Будущего первоклассника»**. Проведена экспертная работа на занятиях с последующим анализом и консультацией учителей и администрации. Проведено тематическое собрание для родителей «Что нужно знать родителю о законах развития мозга ребенка», где рассмотрены проблемы формирования психологической, интеллектуальной и речевой готовности детей к школе. Собрание носило практический характер, и по его итогам, уже в мае проведено более 10 индивидуальных консультаций родителей детей, имеющих различные затруднения, им даны рекомендации. Предложена индивидуальная углубленная диагностика для отдельных учащихся (в июне, августе).

Важными направлениями групповой психологической работы являлось:

- сопровождение (экспертная, диагностическая, консультативная и просветительская работа) 1-х, 5-х классов в период адаптации к обучению к новым учебным условиям;
- сопровождение (диагностическая, консультативная и просветительская работа) предпрофильной и профильной подготовки, в 8,9 классах;
- сопровождение (диагностическая, консультативная и просветительская работа) 10-х классов в период адаптации в условиях профильного обучения;
- психологическая подготовка выпускных классов (9-х, 11-х) к государственной итоговой аттестации.

В большей мере работа психологов была направлена на выявление учебных затруднений учащихся и предупреждение возможных негативных последствий (в виде поведенческих реакций детей или конфликтных ситуаций), т.е. психопрофилактикой. Данная деятельность тесно связана с системно организованной экспертной

идиagnostической работой, психологическим просвещением детей, родителей, консультированием учителей. Для всех детей данных категорий были организованы занятия на базе сенсорной комнаты для снятия психологического напряжения и повышения стрессоустойчивости.