

« У Т В Е Р Ж Д А Ю »

Директор ОУ _____ Н.В. Рыжкина

«29» августа 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О БИБЛИОТЕКЕ - МЕДИАТЕКЕ ГИМНАЗИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данное Положение разработано на основе Примерного положения о библиотеке общеобразовательного учреждения, Гражданского кодекса Российской Федерации, Законов Российской Федерации «Об образовании» и «О библиотечном деле».

В своей деятельности библиотека-медiateка гимназии руководствуется документами и нормативными актами Министерства образования РФ, региональных управлений образования и другими соответствующими документами.

Библиотека-медiateка обладает фондом разнообразной литературы, материалами по краеведению, CD-дисками, которые предоставляется во временное пользование учащимся и сотрудникам школы.

Библиотека-медiateка способствует формированию культуры личности учащихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса. Является центром педагогической информации, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

Библиотека-медiateка создана для оказания помощи учащимся гимназии в получении различной необходимой информации и знаний; учителям по внедрению и пропаганде передового педагогического опыта и инноваций в области образования, внедрения новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы, создания школьного банка данных педагогической информации.

Библиотека-медiateка предоставляет соответствующие условия для реализации самостоятельности учащихся в обучении, их познавательной, творческой деятельности с широкой опорой на Интернет-технологии. Накапливает, систематизирует по предметам, разделам и темам педагогическую информацию, сведения об информационных ресурсах других учреждений и библиотек.

Ресурсы библиотеки-медiateки доступны и бесплатны для пользователей: учащихся, педагогов и других работников школы. Удовлетворяет запросы родителей на литературу и информацию по педагогике и образованию с учетом имеющихся возможностей.

Порядок доступа к библиотечным и информационным фондам и другой библиотечной информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяется правилами пользования библиотекой-медiateкой.

Фонд библиотеки-медiateки состоит из книг, периодических изданий, брошюр, медиаресурсов.

2. ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ – МЕДИАТЕКИ

- 2.1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей.
- 2.2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- 2.3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники.
- 2.4. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, видеоматериалов, магнитофонных записей и пр.).
- 2.5. Осуществление взаимодействия с информационными центрами района, города, области, по обмену информацией и накопление собственного (школьного) банка педагогической информации.
- 2.6. Организация обучения пользователей (ученики, педагоги, родители) методике нахождения и получения информации из различных носителей.
- 2.7. Автоматизированный учет и контроль за движением и выдачей информационных ресурсов школы.
- 2.8. Обеспечение удаленного доступа к электронному каталогу ресурсов школы.
- 2.9. Обмен фондами библиотечных ресурсов между библиотеками в электронном каталоге. Использование технологии заимствования.
- 2.10. Совершенствование библиотечных технологий.

3. БАЗИСНЫЕ ФУНКЦИИ БИБЛИОТЕКИ - МЕДИАТЕКИ

- 3.1. Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру учащихся, участие в образовательном процессе. Основные функции библиотеки-медиатеки – культурнообразовательная, информационная.
- 3.2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами школы. Библиотека-медиатека комплекзует универсальный по отраслевому составу фонд: учебной, художественной, справочной, научно-популярной литературы, периодических изданий для учащихся; научно-педагогической, методической, справочной литературы, периодических изданий для педагогических работников; профессиональной литературы для библиотечных работников. Разработка, приобретение программного обеспечения, аудио- и видеоматериалов, слайдов.
- 3.3. Ведение справочно-библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей читателей. Формирование каталогов и картотек на традиционных носителях. Информационно-библиографическое обслуживание учащихся, педагогов, родителей, консультирование читателей при поиске и выборе книг, проведение занятий по основам библиотечно-информационных знаний, по воспитанию культуры и творческого чтения, привитие навыков и умения поиска информации.

- 3.4. Ведение необходимой документации по учету библиотечного фонда и обслуживанию читателей в соответствии с установленным порядком.
- 3.5. Проведение в установленном порядке факультативных занятий, уроков и кружков по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.
- 3.6. Популяризация литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, обсуждений книг, читательских конференций, литературных вечеров, викторин и др.).
- 3.7. Повышение квалификации сотрудников школы, создание условий для их самообразования и профессионального образования. Обучение пользователей школьной библиотеки-медиатеки работе с медиаресурсами.
- 3.8. Обеспечение соответствующего санитарно-гигиенического режима и благоприятных условий для обслуживания читателей.
- 3.9. Изучение читательского спроса с целью формирования оптимального состава библиотечного фонда.
- 3.10. Исключение из библиотечного фонда, перераспределение и реализация непрофильной и излишней (дублетной) литературы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
- 3.11. Систематическое информирование читателей о деятельности библиотеки.
- 3.12. Формирование библиотечного актива, привлечение учащихся к формированию электронного каталога ресурсов школы, созданию цифровых архивов.
- 3.19. Создание банка информации, как основы единой школьной информационной сети.
- 3.20. Оказание практической помощи учителям при проведении занятий с использованием возможностей библиотеки-медиатеки, используя различные информационные средства обучения (компьютерный класс при индивидуальной и групповой форме работы, локальные компьютеры).
- 3.21. Создание методических описаний, обучающих программ, видео- и аудиозаписей для интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.

4. ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ БИБЛИОТЕКОЙ-МЕДИАТЕКОЙ

- 4.1. Пользователем библиотеки-медиатеки может быть любой посетитель являющийся учеником или сотрудником школы и выполняющий все инструкции и указания заведующего библиотекой (библиотекаря).
- 4.2. Пользование компьютером учащимися регламентируется по возрасту и медицинским показаниям.
- 4.3. Пользователь может занять рабочее место только с разрешения библиотекаря.
- 4.4. Включение и выключение любого оборудования производится только ответственным лицом библиотеки-медиатеки.
- 4.5. За одним компьютером может работать не более 2-х человек.

4.6. Копирование, сканирование, распечатка материалов и отправка сообщений по электронной почте осуществляется только с разрешения и в присутствии ответственного лица.

4.7. Пользователь библиотеки-медиатеки обязан соблюдать тишину, чистоту рабочего места и по окончании работы сообщать о своем уходе ответственному лицу.

ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ИМЕЕТ ПРАВО:

4.8. Ознакомиться с возможностями библиотеки-медиатеки и ее фондами.

4.9. Получить для работы любой информационный ресурс из имеющихся в библиотеки-медиатеке и незанятый на данный момент другим пользователем.

4.10. Получить домой видео-, аудиокассеты, CD/DVD диски, слайды на срок не более одного дня.

4.11. Сохранить по согласованию с библиотекарем созданные в процессе работы документы на жестких дисках компьютеров библиотеки-медиатеки, в специально созданных для этих целей каталогах, сроком до двух суток.

ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ОБЯЗАН:

4.12. Ознакомиться с правилами пользования библиотекой-медиатекой при первом посещении.

4.13. Соблюдать тишину и порядок в библиотеке-медиатеке.

4.14. Выполнять требования библиотекаря по работе с оборудованием и программными продуктами.

4.15. Не покидать своего рабочего места без уведомления об этом библиотекаря.

4.16. Бережно обращаться с полученным для работы компакт-диском, аудио- и видеокассетой, слайдом по окончании работы сдать их библиотекарю.

4.17. Сообщить библиотекарю о завершении работы.

ЗАПРЕЩЕНО:

4.18. Работать с любыми принесенными со стороны программными продуктами без разрешения библиотекаря.

4.19. Запускать программы, загруженные из сети Internet.

4.20. Выносить из помещения библиотеки (медиатеки) CD-диски, аудио- и видеокассеты, слайды, предоставленные для работы.

5. МЕРЫ ПО СОХРАННОСТИ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ - МЕДИАТЕКИ

5.1. Книгами для чтения из библиотеки-медиатеки могут пользоваться все учащиеся, учителя и другие работники школы. Выдача книг читателям производится сроком на две недели.

5.2. Библиотекарь-медиатекарь обязан регулярно следить за своевременным возвратом книг в библиотеку и принимать меры к задолжникам (путём составления списков задолжников по классам и передачи их классному руководителю).

5.3. Не производится выдача из читального зала школьной библиотеки-медиатеки справочных изданий, энциклопедий, словарей, педагогических изданий, информационных ресурсов, имеющих в фонде библиотеки в единственном экземпляре, а также учебной и художественной литературы, не прошедшей библиотечную обработку.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ БИБЛИОТЕКИ-МЕДИАТЕКИ

6.1. Организовывать совместные заседания сотрудников библиотеки-медиатеки с педагогическим коллективом по согласованию с администрацией школы (директором, завучами, зав. кафедрами) для обсуждения плана своей работы как части плана работы школы.

6.2. Затребовать от администрации школы планы учебно-воспитательной работы всех ее подразделений (кафедр, классов, руководителей и пр.) с целью своего развития в соответствии с нуждами конкретной школьной программы, интересами и возможностями всех школьников и педагогического коллектива.

6.3. Поддерживать и организовывать совместную деятельность в соответствии с пожеланиями преподавателей, в целях удовлетворения нужд образования, связанных с индивидуализацией обучения, с обогащением учебных планов, стимулированием инициативы части учащихся, развития их интеллекта, помощью в организации и демократизации коллективной работы, с возможностью свободного выбора и доступа к любому виду информации и самообразованием каждого участника учебно-воспитательного процесса.

6.4. Организовывать совместную с педагогическим коллективом школы экспериментальную проверку эффективности разрабатываемых сотрудниками библиотеки-медиатеки подходов к созданию и организации работы библиотеки-медиатеки как «обучающей лаборатории», предназначенной для индивидуальной и групповой работы, для изучения и удовлетворения интеллектуальных интересов и самообразования каждого пользователя, для повышения квалификации педагогического коллектива по согласованию с администрацией школы и в соответствии с утвержденным планом работы.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ

7.1. Руководство библиотекой и контроль за ее деятельностью осуществляет директор школы, который утверждает нормативные и технологические документы, планы и отчеты о работе библиотеки-медиатеки.

7.2. За организацию работы и результаты деятельности библиотеки отвечает заведующий библиотекой, который является членом педагогического коллектива.

7.3. Библиотека-медиатека составляет годовые планы и отчет о работе.

7.4. График работы библиотеки устанавливается в соответствии с расписанием работы школы, а также правилами внутреннего трудового распорядка.