

« У Т В Е Р Ж Д А Ю »

Директор ОУ _____ Н.В. Рыжкина

«30» _августа_ 2010 г.

Программа информатизации

МОУ «Гимназия №1 имени В.Я. Шишкова»
г. Бежецка Тверской области

НА 2010-2014 Г.Г.

Обоснование программы

Глобальная информатизация общества одна из ведущих доминирующих тенденций XXI века. Стремительное развитие информационных и коммуникационных технологий ведет к формированию постиндустриального информационного общества. Именно поэтому перед системой образования сегодня встает новая проблема – подготовить подрастающее поколение к жизни в высокоразвитой информационной среде. Выпускнику гимназии предстоит жить в мире, в котором умение использовать ИКТ будет определять его жизненный успех, а по настоящему научиться использовать современные технологии можно, только активно применяя их в учебном процессе.

За последние годы в жизни общества произошло коренное изменение роли и места информационных технологий. Человек, умело владеющий технологиями, имеет другой стиль мышления, совершенно по-новому организует свою деятельность, иначе оценивает возникающие проблемы. В настоящее время невозможно представить современную школу без компьютеров, без информационных и коммуникационных технологий. Они прочно обосновались, благодаря Президентской программе, в каждой школе. И поэтому, сегодня остро встает вопрос о переходе на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности гимназии.

Информационные технологии, оснащенные всеми необходимыми компонентами, в совокупности с правильно отобранными (или спроектированными) технологиями обучения, использованием активных методов обучения становятся базой (фундаментом) современного образования, гарантирующего необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

Информатизация образовательного процесса представляется как комплекс мероприятий, связанных с насыщением образовательной системы информационными технологиями и информационной продукцией. Педагогический коллектив гимназии в течение ряда лет изучает проблемы применения информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе и работает над проблемой внедрения в учебный процесс новых методов обучения, нестандартных форм проведения уроков, направленных на осуществление принципов индивидуализации и дифференциации.

1. Анализ реализации Программы информатизации гимназии за 2008-2010 г.г.

Этап	Мероприятия	Результат
1 этап 2007- 2008 уч.год	Курсовая подготовка учителей в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и использования ИКТ-компетенций в образовательном процессе.	К 2007 году курсы повышения квалификации на базе гимназии прошли 28 педагогов. В конце 2007/08 уч. года процент учителей, прошедших курсы повышения квалификации в области ИКТ составляет 55% от общего количества.
	Обновление материально-технической базы.	Получены 2 интерактивные доски. Получено 2 видеопроектора, и компьютера, 1 ноутбук.
	Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Проведены открытые уроки с использованием мультимедийного комплекса: ноутбук, проектор, экран.
	Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями.	Постоянный обмен электронными документами по электронной почте с учреждениями образования и органами управления образования.
	Внедрение образовательных технологий в управленческую деятельность.	Ведение электронной документации гимназии. Информационная поддержка всех мероприятий в школе (создание презентаций, брошюр, печатной продукции).
	Организация постоянного доступа к средствам ИКТ для учителей и учащихся.	Организована работа кабинета информатики с открытым доступом в сеть Интернет и необходимой оргтехникой во внеурочное время.
	Создание школьного Web-сайта.	Создан школьный сайт, идет наполнение сайта материалами.
	Повышение информационной культуры учащихся	Регулярное участие в олимпиадах по информатике, информационным технологиям, конкурсах компьютерных презентаций. Создание электронных материалов для работы в других предметных областях, исследовательская деятельность.

2 этап 2008/09	Создание инициативной группы старшеклассников «Студия информационных технологий» для помощи учителям гимназии в создании сайтов, презентаций, оказании технической консультации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы сайты для учителей: <ul style="list-style-type: none"> – Т.А. Месюсиной (http://mesyusina.ucoz.ru) – Н.В.Захаровой (http://www.zaxarovannv.ucoz.ru) – А.Г.Федоровой (http://fedorovaag.ucoz.ru) – С.Л. Журавлевой (http://gyravlevasl.ucoz.ru) 2. Оказана помощь в создании презентаций для отряда «Молодая гвардия» (участие в областном слете Постов №1), открытого урока по географии в 7 классе, проектов 7 класса по физике. 3. Оказана помощь в создании агитационных плакатов отряду «Молодая гвардия» для участия в военно-спортивной игре «Орленок» 4. Оказана помощь в создании сайта команды 9в класса для участия в дистанционной олимпиаде по географии 5. Оказана помощь в монтаже видеосюжетов для Месюсиной Т.А. и Журавлевой С.Л. (отв. Кудрявцев Н., Ничипоренко А.) 6. Установка пакета ПО Adobe Creative Suit 3 Production Premium на ноутбук. 7. Съёмки общегимназических мероприятий (отв. Волков М., Кудрявцев Н.) 8. Съёмка видеосюжетов и монтаж несложных фильмов по основным мероприятиям, проводимым в гимназии: <ul style="list-style-type: none"> – Спортивные соревнования «Малые олимпийские игры» (отв. Гаврилов И.) – Мероприятия, посвященные 135-летию со дня рождения В.Я.Шишкова (отв. Гаврилов И.) – Создание видеофильма к проекту «Физика на заводе» (отв. Гаврилов И.)
	Развитие и совершенствование материальной базы гимназии.	Приобретение 1 интерактивной доски, мультимедийных проекторов, компьютеров для кабинетов физики, химии, биологии. Приобретение видеокамеры, ЖК телевизоров для кабинетов начальных классов.
	Организация постоянного доступа к средствам ИКТ для учителей и учащихся.	Консультирование по организации поиска материалов к урокам для учителей и учащихся.

	<p>Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Использование мультимедийного сопровождения (проектор + ноутбук) для проведения общегимназических и учебных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Освобождение Калинина» (отв. Гаврилов И., Волков М.) – Единый классный час «Образование – путь к успеху» (отв. Гаврилов И.) – Мероприятия, посвященные 135-летию со дня рождения В.Я.Шишкова (отв. Гаврилов И.) – Проведение занятий военно-патриотического объединения «Молодая гвардия» (отв. Гаврилов И.) – Открытый урок по географии в 7 классе (отв. Чумаков Д., Михеев А.) – Научно-практическая конференция по физике в 7 классах (М.К. Соловьева) – Мероприятия на Неделе науки, День гимназии – Мероприятия на Неделе кафедры естественнонаучного цикла – Проведение уроков математики (С.В. Букашкина) – Проведение уроков в 1а классе (О.И. Балябкина) – Семинар директоров – Подготовка к ЕГЭ по физике (М.К. Соловьева) – Последний звонок
	<p>Повышение ИКТ-компетентности учителей.</p>	<p>Участие в конкурсах с использованием информационных технологий. Т.А.Месюсина, Н.В.Захарова, С.В.Букашкина участвовали в конкурсе «Виртуальная методическая копилка», проводимом ТОИУУ, Захарова Н.В. заняла 2 место.</p>
	<p>Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий.</p>	<p>Использование ИКТ в исследовательской деятельности, в повседневной учебной деятельности.</p>

	Участие обучающихся в дистанционных Интернет-олимпиадах, областных конкурсах, связанных с ИК подготовкой	<ul style="list-style-type: none"> – Дистанционные олимпиады по математике (ИТМО) - 11б класс – Дистанционная олимпиада по физике (СПбГУ) - 7а, 9в, 10а кл. – Дистанционная обучающая олимпиада по географии – 9в, 11б кл. – Дистанционная обучающая олимпиада по информатике (программированию) – 10а кл. – Областной конкурс «Компьютерная графика» (10а кл.) – Областной конкурс «Компьютерная фантазия»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Номинация "Презентация исследовательской работы" (10а, 11б кл.) ➤ Номинация " Информационно-ознакомительная презентация" (6а, 9в кл.) ➤ Номинация «Прикладные программы» (11б кл.)
	Издательская деятельность	Создание печатной и электронной продукции: <ul style="list-style-type: none"> – Буклеты, афиши, диски, сборники к юбилею В.Я.Шишкова – Буклеты, афиши, диски к Неделе науки – Буклет к конкурсу «Учитель года» – Плакаты к стендам «Пожарная безопасность», «Гражданская оборона», к игре «Орленок» – Афиши к неделе кафедры естественнонаучного цикла, неделе кафедры воспитания и развития – Выпуск сборника и диска по материалам семинара директоров – Создание диска «Электронная энциклопедия «Ими гордится школа» – Создание диска «Учителя нашей гимназии» – Создание диска «Видеосюжеты наших учеников»
3 этап 2009-2010 уч. год	Развитие и совершенствование материальной базы гимназии.	<ul style="list-style-type: none"> – Установка сервера. – Монтаж единой локальной сети в гимназии. – Создание информационного центра, включающего компьютерные залы для индивидуальной (13 ПК) и групповой работы, библиотеку-медиаотеку.
	Создание базы данных библиотечного фонда, перевод библиотеки на электронное обслуживание	<ul style="list-style-type: none"> – Каталогизация библиотечного фонда гимназии – Начато создание базы данных читателей – Начато создание читательских билетов с использованием системы штрихкодирования

Создание базы данных обучающихся и работников гимназии	<ul style="list-style-type: none"> – Создание базы данных по работникам и ученикам гимназии в программе АИС-Школа – Автоматизация организационно-распорядительной деятельности гимназии
Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе	<p>Создание эффективной платформы для обеспечения систематизации отчетности классного руководителя, учителя-предметника и администрации гимназии на основе электронного классного журнала, ведение электронной документации.</p> <p>Этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обучение учителей-предметников работе с персональным компьютером (10 чел.). – Обучение зав. библиотекой работе с новым электронным комплексом.
Создание внутригимназического (закрытого от сети Интернет) сайта	<p>Использование возможностей школьного сайта в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наполнение медиатеки проектными работами учителей и учащихся, методическими материалами учителей; – накопление тестов по всем предметам школьного курса.
Использование мобильного мультимедийного комплекса (ноутбук + проектор)	<p>Возможность использования ИКТ для проведения уроков, внеклассных мероприятий, кружковых занятий, родительских собраний в любом учебном кабинете.</p>
Организация работы инициативной группы старшеклассников «Студия информационных технологий»	<ul style="list-style-type: none"> – Создание и поддержка сайтов учителей гимназии – Помощь в создании презентаций, видеофильмов – Оказание технической консультации

<p>Организация образовательного процесса с использованием ИКТ</p>	<p>1. Формирование учебно-методических цифровых комплексов по различным предметам школьного курса (диск X на сервере)</p> <p>2. Формирование информационно-коммуникативной компетенции учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интернет-карусели по математике, проводимое ЦДО "Дистантное Обучение" (г.Москва) – 10а, 11а кл. – Дистанционные Интернет-олимпиады по математике (ИТМО) – 10а, 11а классы. Дистанционные Интернет-олимпиады по информатике (ИТМО) – 8б, 10а, 11а классы. – VI Международная Школьная Историческая Интернет-Конференция «Победители», посвященная 65 годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 10 кл. – Дистанционная Интернет-олимпиада по физике (СПбГУ) - 7-10 кл. – Межрегиональная конференция-конкурс исследовательских и проектных работ «Первые шаги» (http://tvoyashkola.ru) <p>3. Использование ИКТ при организации различных конкурсов, олимпиад (муниципальный тур олимпиады по ОПК)</p> <p>4. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся</p> <p>5. Создание единого информационного пространства гимназии</p> <p>6. Создание условий взаимодействия семьи и гимназии через единое информационное пространство гимназии (сайт гимназии, страница гимназии на Интернет-портале www.proshkolu.ru)</p>
<p>Организация работы кабинетов для индивидуальной и групповой работы</p>	<p>Эффективное использование возможностей информационного центра гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение уроков, внеклассных мероприятий, педсоветов, совещаний, родительских собраний с использованием ИКТ – Использование возможностей сайта гимназии при организации образовательного процесса – Самостоятельная подготовка обучающихся по различным дисциплинам

<p>Организация издательской деятельности в гимназии</p>	<p>Выпуск методических и тематических сборников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – "Уроки мужества" (сборник методических материалов для проведения классных часов и внеклассных мероприятий, посвященных 65-летию Победы в Великой Отечественной войне) - 2010г. – Сборник «Военно-патриотическое воспитание обучающихся» (программы в области патриотического воспитания и допризывной подготовки, методические материалы по организации работы Поста №1) Автор - В.Б. Певганен. 2010 г. – Литературный гимназический сборник «Вдохновение» (стихи выпускников, учеников и учителей гимназии). №2 - 2010 г. – Сборник "Система работы по реализации программы гражданско-патриотического воспитания «Судьба и Родина – едины!» на 2008-2013 годы" – Методический сборник "Дополнительное образование. Лаборатория "Ученик новой гимназии" - 2009 г. – Методический сборник "Летний оздоровительный лагерь "Улыбка" - 2009 г. <p>Печать грамот, плакатов, афиш. Создание дисков.</p>
<p>Обобщение опыта работы по созданию единого образовательного пространства для всех участников образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение методического дня на базе гимназии «Завтра начинается сегодня» в лаборатории «Инфраструктура новой гимназии» – Проведение педсовета "Мультимедийный контент в образовательном процессе" по использованию ИТ и ЦОР в школьном образовательном пространстве – Участие в работе коллегии ОО «Работа руководства по организации и контролю за использованием медиаресурсов в образовательном процессе» с докладом «Создание информационного центра гимназии как обновление инфраструктуры гимназии, формирование информационной компетенции педагогов, обучающихся и их родителей»
<p>Совершенствование информационно-управленческой системы.</p>	<p>Публикация основной документации на сайте гимназии.</p>

Анализ ресурсного обеспечения реализации программы.

На июнь 2010 года гимназия имеет следующее техническое оснащение:

	Количество												
	Телевизоры	видеомагнитофоны	DVD-плееров	персональных компьютеров	Принтеров, МФУ	Сканеров, в том числе сканер для штрихкодов	ксероксов	мультимедийных проекторов	интерактивных досок	Музыкальных центров	Видеокамер, цифровой фотоаппарат, web-камера	Ноутбуков	Серверов
Используются канцелярией, администрацией ОУ				3	3		1				1		
Начальная школа	8	1	6	2				1	1	2			
Кабинеты русского языка	3	3		2				1	1				
Кабинет биологии				1				1					
Кабинеты английского языка	1	1											
Кабинеты математики													
Кабинет физики				1									
Кабинеты истории	1	1											
Кабинет географии	1		1										
Кабинет химии				1				1					
Кабинет информатики				18	2	1		2	1		1	1	2
Кабинет ОБЖ	1	1											
Зал для индивидуальной работы ИЦ, документ-центр				15	2	1		2			1	1	
Зал для групповой работы ИЦ				1									
Библиотека-медиаотека				1		1							
Организаторы				1						1			
Кабинет технологии				1									
ИТОГО	15	7	7	47	7	3	1	8	3	3	3	2	2

Всего компьютеров в гимназии. <i>Из них с операционной системой:</i>	51
– Windows XP	48
– Windows Vista	2
– Linux	1
Количество учащихся на 1 ПК	12,1
Количество оборудованных компьютерных классов.	2
Количество рабочих мест в них.	26
Подключение по локальной сети с выходом в Интернет	36 ПК
Подключение к сети Интернет (с 22.11.2006г.)	Канал – оптоволокно, 1Мбит/сек
Количество ПК на рабочих местах учителей	8
Количество ПК, используемых в управлении гимназией	3
Количество ПК, используемых в учебном процессе	45
Количество преподавателей, прошедших специализированные курсы в области ИКТ	42

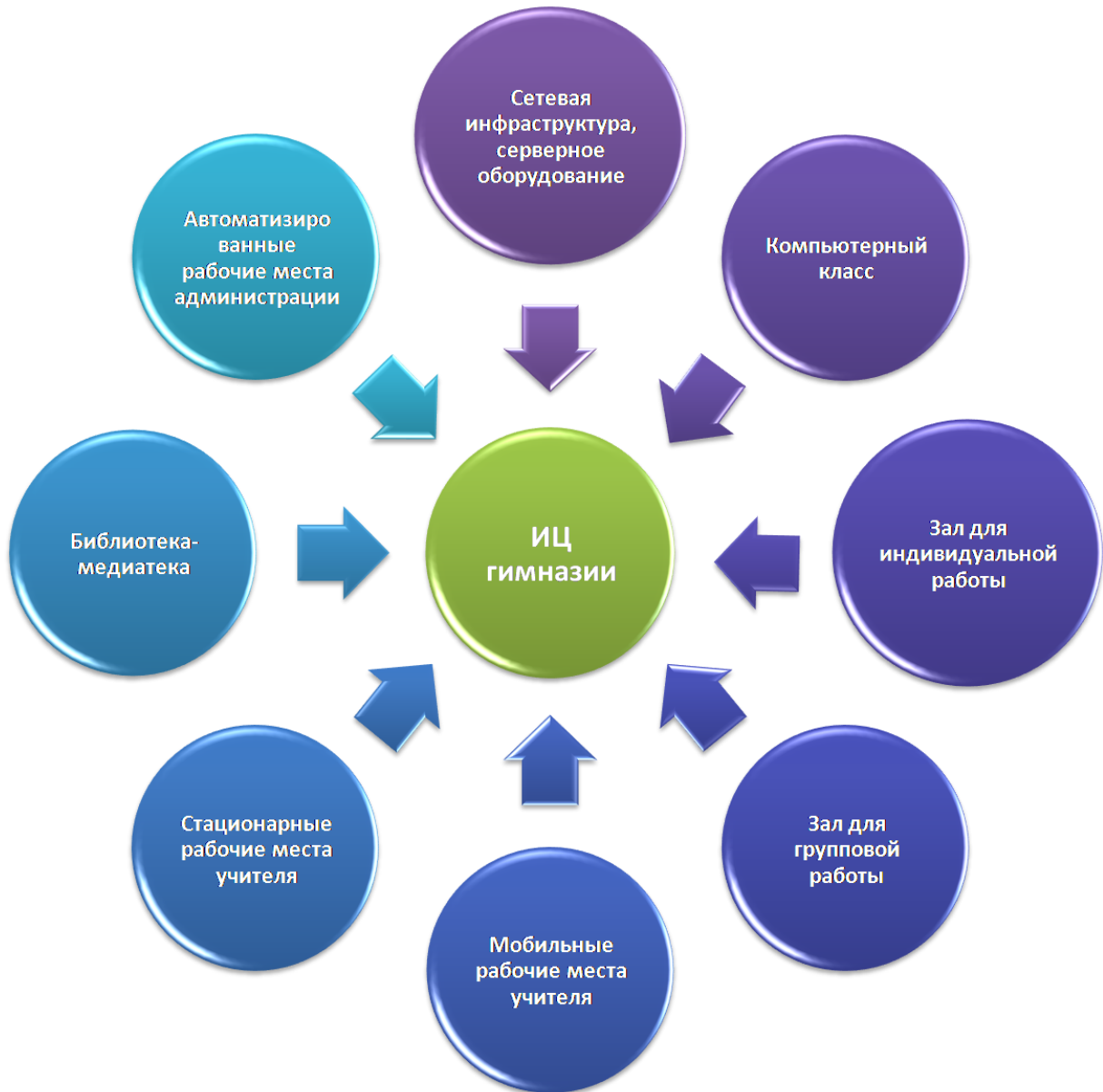
19 января 2010 года в гимназии введён в эксплуатацию **Информационный центр**.

В гимназию было поставлено серверное и сетевое оборудование, оборудование компьютерного класса и оборудование для информационного центра.

Информационный центр является структурным подразделением образовательного учреждения, деятельность которого направлена на предоставление доступного качественного образования с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- в учебно-воспитательном процессе;
- в планировании и реализации образовательного процесса с учетом технологических и сервисных ресурсов;
- в управлении образовательным учреждением с привлечением всех субъектов образовательной деятельности;
- в ведении электронного документооборота;
- в обеспечении доступности (в динамике) информации о ходе и результативности образовательного процесса для всех его участников;
- в сохранении результатов мониторинговых исследований состояния здоровья учащихся на протяжении всего срока обучения.

Структура информационного центра гимназии.



Оценка эффективности работы информационного центра гимназии.

№	Показатель	январь	февраль	март	апрель	май	Критерий
1	Степень загруженности зоны свободного доступа	88,4%	90,9%	63,50%	10,7%	6,1%	50%
2	% учителей, успешно прошедших тест ТИО по ИКТ	82%	82%	82%	82%	82%	100%
3	Количество предметных on-line конкурсов	5	6	6	2	2	5
4	% учеников 5-11 кл., подготовивших несколько творческих проектов с использованием ИКТ (в том числе сайтов, презентаций и т.д.)					50%	30
5	% учителей, использующих ИКТ на уроках (хотя бы 1 раз в месяц)	27%	27%	27%	27%	27%	100%
6	Количество совместных мероприятий на базе ИЦШ базовой школы и школ округа		1 (Неделя науки)				1
7	Частота обновления сайта	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	одного раза в неделю
8	Количество посещений сайта					1711	1800/месяц
9	% педагогов, участвующих в межшкольном сетевом взаимодействии хотя бы 1 раз в год					4% (2 чел.) (Интернет-газета «Школа+»)	
10	% учеников школы обучающихся дистанционно	-	-	-	-	-	60%
11	% внеклассных мероприятий с использованием ИКТ					50%	50
12	% учителей школы					2% (1 чел.)	20%

	обучающихся дистанционно в текущем году						
13	% учеников, использующих ЦОР (9-11 кл.)					90%	
14	% учеников (9-11 кл.) и учителей, использующих e-mail					50%	

Анализируя процесс информатизации и текущее состояние технического оснащения гимназии, можно сделать следующие выводы:

- выросло количество педагогов, которые прошли обучение на разных курсах по ИКТ (основы компьютерной грамотности, освоение офисных технологий);
- администрация гимназии использует ИКТ для задач делопроизводства, для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе в электронном виде, применяет ИКТ для планирования учебного процесса;
- необходимо разработать ряд мер для развития новых информационных технологий на основе новых технических возможностей, повышения квалификации педагогического состава, распространения опыта использования ИКТ на уроках и в повседневной деятельности учителями гимназии.

Данная программа содержит текущие показатели, отражающие уровень информатизации образовательного учреждения, а также показатели, которые планируется достичь к 2014 году и включает в себя план мероприятий, необходимых для достижения показателей 2014 года.

Ключевые проблемы, на решение которых направлена программа информатизации гимназии.

Несмотря на то, что практически все педагоги умеют обращаться с ИКТ, остается проблема недостаточного применения ИКТ в образовательном процессе. Это связано с тем, что многие рабочие места учителей в предметных кабинетах не оборудованы компьютерной техникой. Двух мобильных комплексов (ноутбук + проектор) и информационного центра недостаточно для постоянного использования при проведении уроков, внеклассных мероприятий, в процессе научной деятельности, кружковых занятий, родительских собраний.

2. Цель программы: Развитие единого информационно-образовательного пространства гимназии, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования с целью обеспечения повышения качества образования и предоставления возможности саморазвития личности учащегося.

3. Задачи программы:

- совершенствование программно-аппаратной организации информационной образовательной среды;
- организация учебно-методического наполнения информационной образовательной среды;
- создание, распространение и внедрение в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий, их интеграция с традиционными учебными развивающими педагогическими технологиями;
- организация деятельности всех участников образовательного процесса в рамках информационной образовательной среды;
- формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения творческих образовательных задач;
- создать условия для взаимодействия с внешней средой с помощью сайта гимназии.

Сроки реализации программы:

2010-2014 г.г.

Источники финансирования:

Бюджетные средства федерального, регионального и муниципального уровней, внебюджетные средства: спонсорская помощь, полученные от различных организаций и фондов, гранты.

4. Общие сведения

Полное название учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени В.Я.Шишкова» г. Бежецка Тверской области

Адрес населенного пункта: 171984, г. Бежецк, Тверская область, ул М.И. Кузнецова, д. 7/4

Телефон: (48231) 21982

E-mail: schoolshish@mail.ru

Сайт: www.schoolshish.by.ru

Общая информация			
1.	Населенный пункт, в котором расположена школа <i>(отметьте нужное)</i>	мегаполис (более 1 млн. чел.)	
		Крупный город (более 500 тыс. чел.)	
		Средний город (100-500 тыс. чел.)	
		малый город (до 100 тыс. чел.)	+
		поселок городского типа	
		Село	
		Деревня	
2.	Статус <i>(отметьте нужное по нынешнему году)</i>	гимназия, лицей;	+
		школа с углубленным изучением предметов	
		школа, имеющая классы с углубленным изучением отдельных предметов	
		школа, не имеющая никаких программ углубленного обучения.	
3.	Сменность <i>(по форме ОШ-1, раздел 7.)</i>	одна смена	+
		две смены	
		три смены	
4.	Общая численность учащихся в данном учебном году <i>(по форме ОШ-1, раздел 4)</i>	Чел. 624	
5.	Общее количество учебных помещений гимназии	Каб. 33	<i>Помещения, в которых проводятся занятия по учебному плану гимназии уроки, факультативы, кружки, занятия по самоподготовке, кроме платных индивидуальных консультаций): классы, предметные кабинеты, лаборатории, спортзал, читальный зал, группа продленного дня и т.п., мы называем «учебными».</i>
Преподавательский состав			
6.	Среднегодовая численность	Чел. 45	

	учителей (по форме ОШ-1, раздел 6)			
7.	Среднегодовая численность администрации	<i>Директор гимназии и его заместители, зав. библиотекой, главный бухгалтер</i>	Чел. 8	
8.	Количество преподавателей, имеющих высшее образование		Чел. 42	
9.	Количество преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование		Чел. 41	
10.	Количество учителей, имеющих высшую категорию		Чел. 13	
11.	Количество учителей, имеющих первую категорию		Чел. 21	
12.	Количество учителей, имеющих вторую категорию		Чел. 6	
13.	Стаж педагогической деятельности		до 2 лет	Чел. 0
			2 – 10 лет	Чел. 3
			10 –20 лет	Чел. 19
			свыше 20 лет	Чел. 23

5. Основные направления информатизации гимназии

1. Развитие единой информационно-образовательной среды.

Организационная работа по внедрению информационного центра гимназии. Создание и развитие информационно-управленческой системы. Формирование ЕИС гимназии (нормативно-правовое и кадровое обеспечение, ведение базы данных гимназии; использование ИКТ в процессе управления учреждением, внедрение АИС, АБИС, обслуживание, ремонт и совершенствование технических средств и т.д.). Использование ИКТ в предметном обучении. Организация образовательного процесса на базе информационно-коммуникационных технологий, используя предоставляемые педагогически-востребованные сервисы информационного центра (разработка и использование цифровых образовательных ресурсов, изучение и использование методик и технологий применения цифровых образовательных ресурсов). Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (организация постоянного доступа в Интернет для школ образовательного округа гимназии, участие в телекоммуникационных проектах, видеоконференциях, on-line проектах, организация межшкольных проектов, дистанционного обучения, ведение блогов, участие в чатах, форумах на образовательных порталах).

2. Развитие ИКТ-компетентности учащихся. Вовлечение учащихся в научные общества, в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, работа студий детского компьютерного творчества, участие в сетевых образовательных проектах. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе школьных средств массовой информации (создание и наполнение школьного сайта; выпуск газеты; организация видеостудии; использование возможностей компьютера для более эффективной организации школьного радиоузла). Использование ИКТ в воспитательном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

3. Развитие ИКТ-компетентности учителей. Повышение квалификации и методическая поддержка педагогических работников в области использования всех сервисов, предоставляемых информационным центром гимназии (обучение, повышение квалификации, дистанционное обучение, участие в конференциях, проектах, грантах, конкурсах и т.д.).

Основными участниками и пользователями единой информационной образовательной среды являются: обучающиеся, педагоги, классные руководители, администрация, родители, общественность.

5.1. Развитие единой информационно-образовательной среды.

Цель – учет и удовлетворение информационных запросов социальных и государственных заказчиков, повышение качества обучения и воспитания, эффективности управления гимназией. Обеспечение максимального расширения доступа школьников и учителей к содержательным и педагогически эффективным сетевым ресурсам и технологиям.

Единое информационное пространство гимназии – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а преподаватели - в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Структура информационной среды гимназии

<i>ИК – модули информационной среды гимназии</i>		
Административный блок	Блок получения знаний	Блок реализации познавательных интересов
Администрация	Начальное образование	«Студия информационных технологий» (работа бригады «скорой компьютерной помощи»)
Зам. директора	Основное образование	Информационный центр
Канцелярия, секретарь	Профильное образование	Компьютерный класс
АХЧ	Дополнительное образование (кружки, клубы, студии, секции)	
	НОУ «Интеллект»	
	Библиотека (медиацентр)	
	Школьный сервер (ресурсы внутришкольного сайта)	

Структура рабочих мест по пользователям

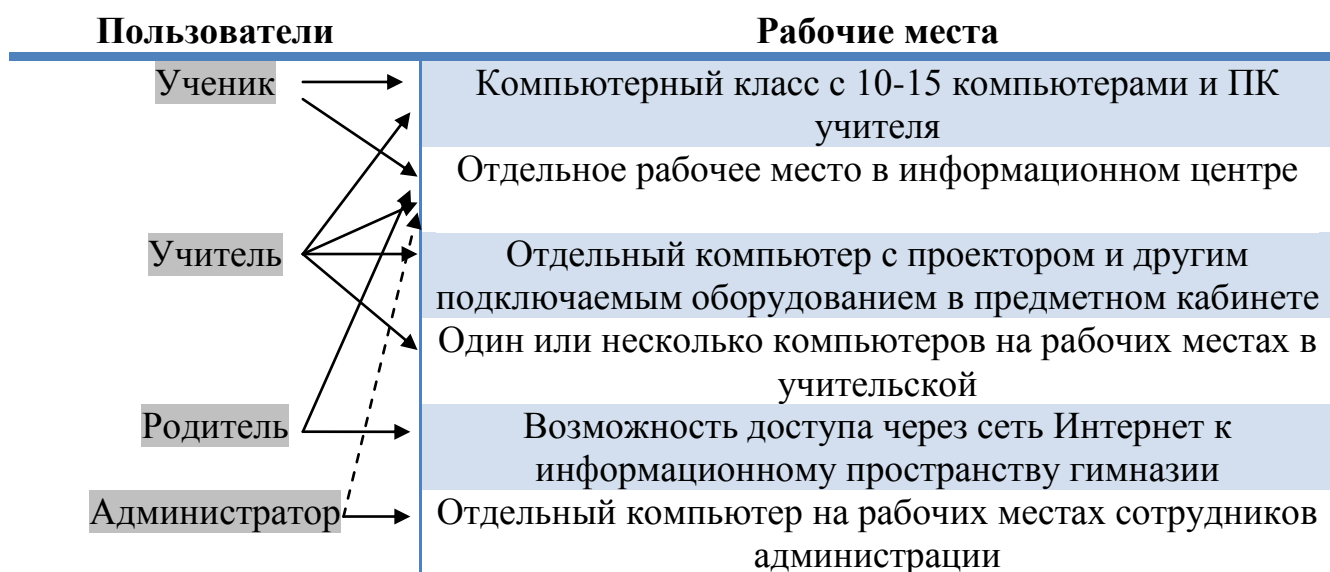
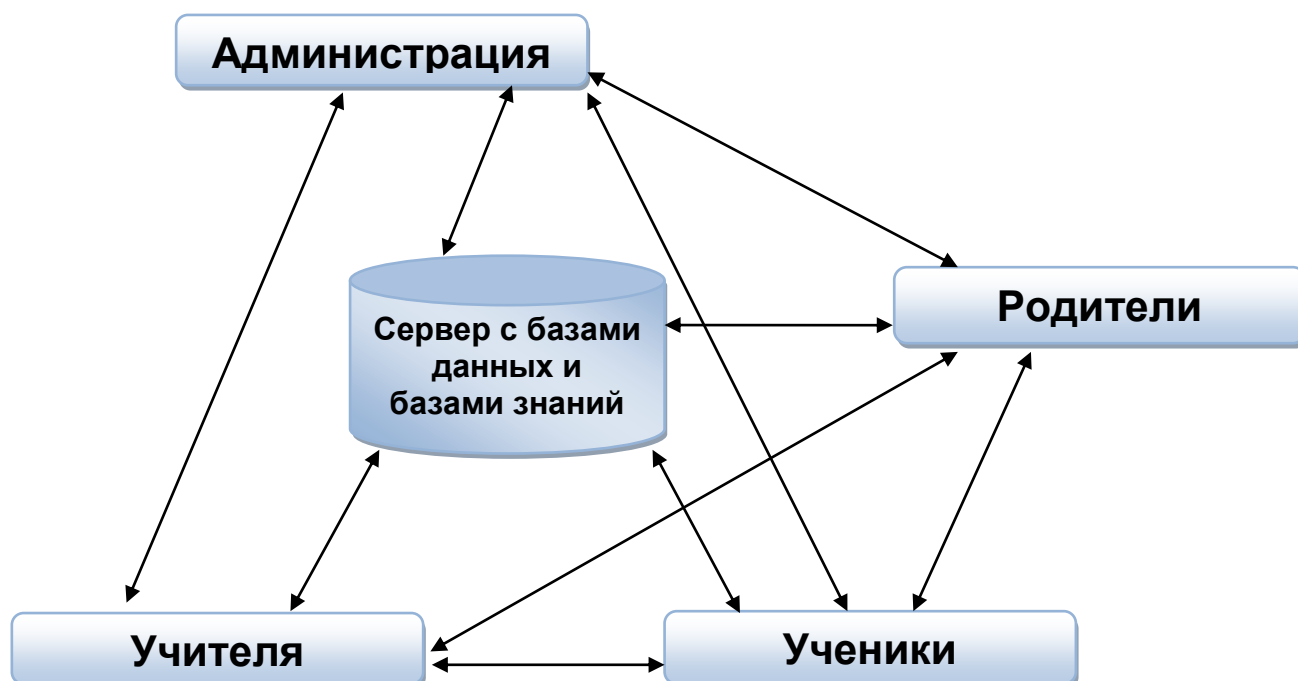


Схема информационных потоков между субъектами образовательного процесса



Формирование единого информационного пространства сводится к созданию общей информационной базы данных – компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса. Общая база данных гимназии как ядро единого информационного пространства будет содержать следующую информацию и предоставлять возможность ее обновления:

1. общая информация о гимназии
2. кадровые данные о преподавателях
3. личные данные об учащихся
4. учебный план
5. штатное расписание
6. данные о материально-технической базе
7. социальный паспорт ОУ
8. публичный отчет по итогам года

С целью получения администраторами, преподавателями, родителями необходимых им данных об учениках и работе коллектива, открыт доступ всем заинтересованным лицам к сайту гимназии в сети Интернет, который предоставляет возможность размещения информации на всеобщий просмотр.

Приоритетные направления деятельности администрации:

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.
2. Ведение мониторинга качества обучения.
3. Электронный документооборот.
4. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
5. Компьютеризация работы библиотеки.
6. Электронная база педагогических кадров.
7. Электронная база по учащимся.
8. Поддержание сайта гимназии.
9. Размещение на сайте гимназии локальных документов образовательного учреждения.

Приоритетные направления деятельности учителя:

1. Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя.
2. Использование информационных ресурсов в организации познавательной деятельности школьников на уроке.

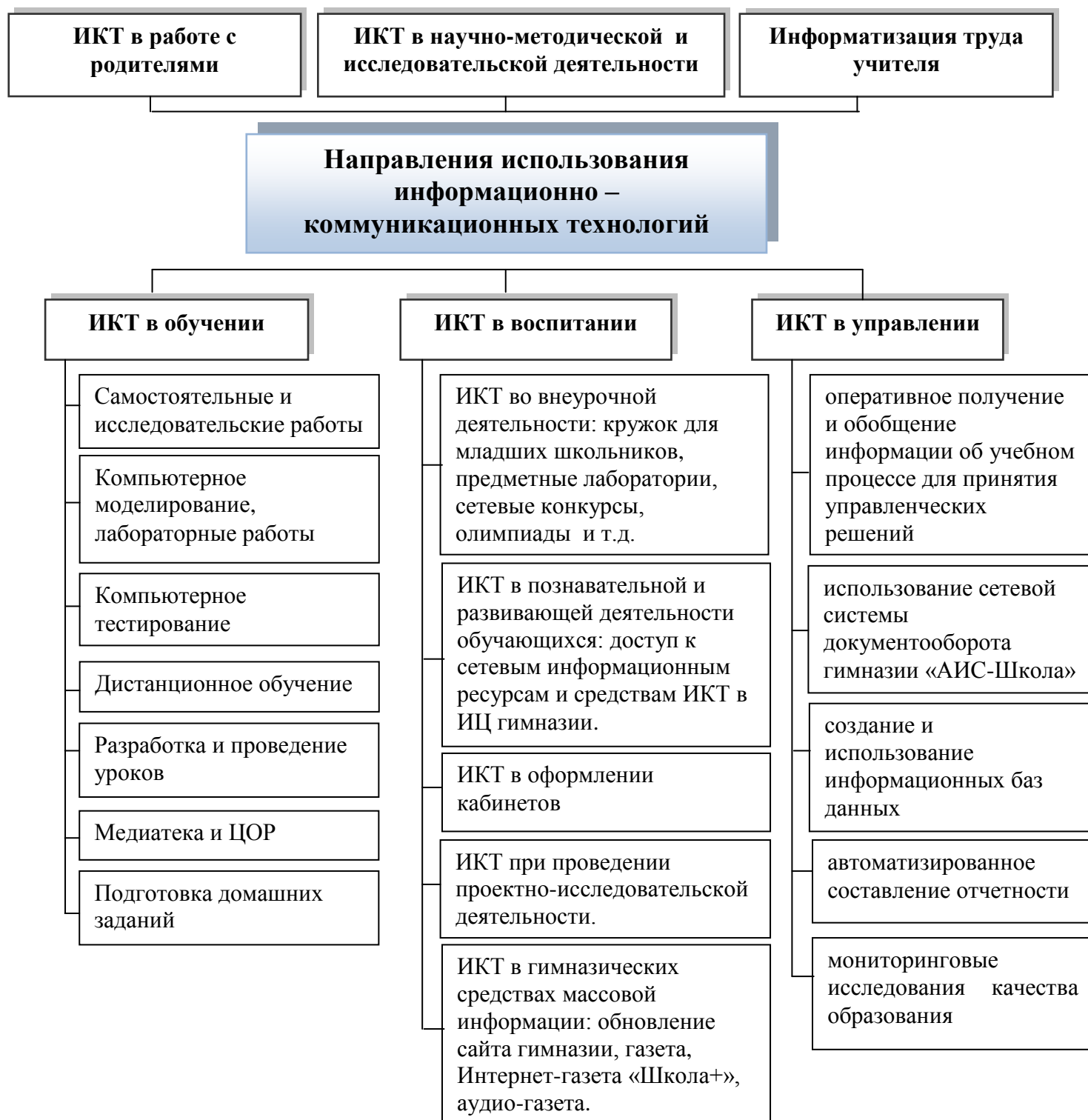
3. Повышение пользовательского уровня ИКТ в рамках повышения профессиональной квалификации, дистанционное обучение.
4. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
5. Создание Интернет-уроков, интегрированных уроков.
6. Ведение уроков на основе готовых программных продуктов.
7. Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование медиатеки.

Приоритетные направления деятельности ученика:

1. Интернет-технологии - часть общей информационной культуры ученика.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования и при подготовке домашних заданий.
3. Использование Интернет-технологий в проектной деятельности.
4. Внеклассная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии.
5. Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ.

Приоритетные направления деятельности родителя:

1. Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых гимназических мероприятиях и их результатах через сайт гимназии.
2. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.



Мероприятия:

- использование ИКТ на родительских собраниях (презентации, буклеты и т.п.);
- систематическое взаимодействие с родителями через сайт гимназии;
- сопровождение мероприятий в целях методической поддержки педагогов;
- создание медицентра гимназии (видеостудии);
- расширение связей гимназии с управлением образования через электронные каналы связи;
- открытие на сайте гимназии тематических страниц для организаций и учреждений внешнего сообщества;
- автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса на основе программного продукта АИС-Школа;
- использование в обучении информационных ресурсов образовательных порталов, Интернета;
- приобретение технических средств обработки и передачи информации:
 - персональный компьютер - 31;
 - мультимедиа проектор - 23;
 - интерактивная доска - 10;
 - принтер - 2;
 - копировальные аппараты – 2;
 - мобильный компьютерный класс – 1;
- оснащение всех учебных кабинетов персональными компьютерами;
- расширение количества пользователей с разными правами;
- установка автоматизированного рабочего места в учительской;
- 100% подключение к Интернету всех компьютеров в гимназии путем установки беспроводных сетевых карт;
- приобретение специализированного оборудования для монтажа проекторов;
- развитие возможностей для интерактивного общения педагогов и работников школы (создание почтовых ящиков, учетных записей, регистрации на форумах);
- активное использование оборудования издательского комплекса документ-центра для учебно-педагогической деятельности гимназии.

Ожидаемые результаты:

Показатель	Индикатор
Внутригимназический обмен оперативной и управленческой информацией	Список пользователей локальной сети
Большинство учителей имеют адрес электронной почты, пароли и логины для работы на всевозможных форумах	Перечень адресов на сайте
Родители получают оперативную и качественную информацию по вопросам обучения, воспитания, жизнедеятельности гимназии	Повышение уровня оперативности оповещения родителей, качество подготовки и проведения родительских собраний
Работает медицентр гимназии	Количество выпущенных медиа и печатных продуктов
Учителя получают действенную методическую поддержку и помощь, активно используют сетевые ресурсы	Количество посещений форумов, методической поддержки, ссылок педагогов на ресурсы сети и Интернета
На сайте гимназии представлены полезные ссылки из внешней среды	Количество страниц и ссылок на сайте
Информация органов управления поступает по электронным каналам, так же направляются отчеты, письма.	Соотношение количества электронных и печатных документов
На основе программной среды АИС-Школа созданы востребованные базы данных по всем вопросам деятельности гимназии	Увеличение количества пользователей программной среды, (учителей-предметников и классных руководителей); увеличение количества информации в базе данных
Учащиеся используют сетевые ресурсы для подготовки домашних заданий, проектов, исследовательских работ, внеклассных мероприятий	Количество обращений к серверной информации с правами учащихся, увеличение трафика
Учащиеся 5-11 классов выполняют домашние задания с использованием Интернета	Рост количества учащихся, выполняющих задания в электронном виде

5.2. Развитие ИКТ - компетентности учащихся.

Цель: формирование навыков информационной грамотности и компетентности у учащихся и на их основе – надпредметных компетентностей.

Мероприятия:

- изучение предмета «информатика» с 1-го (прогимназического) класса, в гимназических классах 2 степени обучения, курсов по выбору и факультативных курсов информационной направленности, в том числе в начальной школе и среднем звене;
- применение проектных исследовательских методов на занятиях на курсах по выбору в 8-х, 9-х и 10-х классах;
- расширение применения ИКТ при выполнении домашних заданий, тестировании учащихся, внеурочной активности учащихся;
- организация гимназических и межшкольных сетевых проектов;
- работа службы учащихся «Студия информационных технологий» – консультантов по ИКТ;
- организация и проведение гимназических творческих конкурсов с использованием информационных технологий;
- создание групп журналистов, дизайнеров для медицентра;
- использование ИКТ в проведении «Недели науки»;
- участие школьников в дистанционном обучении;
- применение ИК средств и технологий в организации гимназического тура предметных олимпиад.

Ожидаемые результаты:

Показатель	Индикатор
Увеличивается количество учащихся изучающих информатику	Количество классов и количество участников и победителей районных олимпиад
Создана консультационная служба из числа учащихся	План работы службы
Учащиеся активно пользуются информационными ресурсами при подготовке домашних заданий, к олимпиадам и творческим конкурсам	Количество обращений учащихся в медиатеку, к сети Интернет, количество участников олимпиад, конкурсов

Подготовка проектных работ с использованием ИКТ на конкурсах различных уровней	Количество участников конкурсов, проектов различного уровня
--	---

5.3. Развитие ИКТ-компетентности учителей.

Цель: развитие ИКТ-компетентности педагогов на основе ранее приобретенной ИКТ-грамотности.

Мероприятия:

- расширение использования цифровых ресурсов и инновационных технологий в деятельности учителей;
- развитие всех форм обмена опытом и представления результатов деятельности во внешней среде;
- автоматизация и повышение эффективности труда учителя с помощью ИКТ;
- создание творческой группы по обмену опытом педагогов;
- проведение семинаров и мастер-классов по применению в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов;
- освоение программного продукта АИС-Школа в части разработки календарно-тематического планирования, шаблонов уроков, насыщении их медиаобъектами, подготовки документации классных руководителей;
- участие в районных, областных семинарах и научно-практических конференциях по проблемам обучения с применением ИК-технологий;
- консультирование учителей по использованию ИКТ силами учителей информатики в рамках проведения обучающих семинаров по графику работы гимназии;
- формирование гимназической коллекции медиауроков;
- участие в конкурсах проектов;
- дистанционное обучение педагогов на курсах.

Ожидаемые результаты:

Показатель	Индикатор
Учителя активно применяют ЦОРы, конструируют уроки с помощью АИС-Школа, предметного программного обеспечения, обучают коллег	Количество уроков с применением ЦОРов и ПО
Проведение заседаний методических кафедр по обобщению опыта использования ИКТ в педагогической деятельности	График проведения заседаний кафедр
Учителя вместе со своими учащимися активно участвуют в конкурсах, проектах, конференциях	Количество конкурсов конференций, проектов, участников
Учителя активно участвуют в методических конференциях, дают открытые уроки с применением ИКТ	Количество участников, уроков
Участие в дистанционном обучении	Количество участников

6. Поэтапная реализация Программы.

I. Первый этап (2010-2011 уч. год)

Уровень и культура использования вычислительной техники определяет степень информатизации любого учреждения, в том числе и гимназии, его готовность к жизни в информационном веке. Для эффективного использования имеющейся компьютерной базы и программного обеспечения на первом этапе реализации настоящей программы гимназии необходимо:

- Совершенствовать материально-техническую базу.
- Оборудование рабочих мест педагогов.
- Провести соответствующую научно-методическую работу в коллективе.
- Использовать систему дистанционного обучения по общеобразовательным и дополнительным дисциплинам, как одну из форм повышения квалификации.
- Обеспечить учащимся и преподавателям доступ к компьютерам и широкому диапазону современного программного обеспечения для индивидуальной работы во внеурочное время.
- Продолжить обучение желающих основам компьютерной грамотности.
- Поднять статус библиотеки как части информационного центра. Организовать автоматическую книговыдачу с использованием системы штрихкодирования.
- Систематически пополнять школьную медиатеку изданиями, отражающими направление информатизации (газеты, журналы).
- Максимальное использовать часы работы в Интернете в зале для индивидуальной работы, накапливать Интернет-ресурсы.
- Организовать работу по пользованию каталогами и материалами, опубликованными в сети Internet для подготовки докладов и рефератов.
- Организовать доступ к учебным программам, курсам и методическим материалам, размещённым на образовательных серверах других организаций.
- Привлекать родителей для участия со своими детьми в образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах.
- Продолжить подключение предметных кабинетов к локальной сети гимназии.
- Развивать информационно-управленческую систему с использованием программного продукта «АИС-Школа».
- Организация работы по созданию виртуального музея гимназии.
- Организовать работу гимназического пресс-центра и медицентра.

Ожидаемые результаты.

Активное внедрение элементов ИКТ в образовательный процесс. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе через курсы и обучение на ПК. Знакомство учителей с программным обеспечением по предметам. Освоение программного продукта АИС-Школа в части разработки календарно-тематического планирования, шаблонов уроков, насыщении их медиаобъектами, подготовки документации классных руководителей. Увеличение количества обращений учащихся и учителей в медиатеку, к сети Интернет, увеличение количества участников дистанционных олимпиад, конкурсов.

II. Второй этап (2011-2012 уч. год)

- Совершенствовать материально-техническую базу.
- Оборудование рабочих мест педагогов.
- Используя возможности работы в Internet, опробовать дистанционное компьютерное тестирование учащихся.
- Для автоматизации психологической службы установить компьютер в кабинете психолога.
- Создание базы педагогических и ученических проектов.
- Обсуждение ЦОР, составление каталога в помощь учителям-предметникам.
- Создать фонд обучающих и контролирующих программ по предметам, включая мультимедиа-технологии.
- Создание информационно-педагогических модулей в различных программах и на различных носителях по запросам педагогов.
- Продолжение работы по созданию виртуального музея гимназии.
- Начать работу по конструированию учителем системы творческих занятий по своему предмету с использованием электронной почты E-mail и "Всемирной паутины" (WWW).
- Участие обучающихся в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах с помощью Интернета.
- Организация и проведение воспитательных мероприятий с использованием ИКТ.
- Организация дистанционного обучения учителей и учащихся.
- Развитие сайта гимназии.
- Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации данной программы предполагается, что возрастет количество компьютеров на рабочих местах сотрудников. Вследствие чего будет увеличиваться количество учебно-методических материалов: собственных мультимедийных разработок уроков, Интернет-ресурсов, что позволит заинтересовать большее количество учащихся в выполнении творческих мультимедийных проектов. Создание банка данных программного обеспечения и изменение качественной подготовки педагога к учебным занятиям, увеличит количество выдачей ресурсов медиатеки. Повышение компьютерной грамотности педагогов даст возможность более активно участвовать в городских, областных, региональных конкурсах.

III. Третий этап (2012-2013 уч. год)

- Информатизация работы всех модулей системы гимназии и включение в процесс всех участников образовательного процесса.
- Совершенствование материально-технической базы.
- Оборудование рабочих мест педагогов.
- Развитие сайта гимназии. Организация работы по дальнейшему обновлению содержания сайта гимназии.
- Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс.
- Формирование единого фонда информационных ресурсов.
- Участие обучающихся в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах с помощью Интернета.
- Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Ожидаемые результаты.

В связи с активным применением ИКТ педагогами в учебно-воспитательном процессе, возрастет число учащихся, занимающихся на элективных курсах, участвующих в различных конкурсах и проектах.

В ходе реализации программы «Информатизация гимназии на 2010-2014 г.г.» видим ожидаемое будущее:

- внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- делопроизводство на ПК, развитие информационно-управленческой системы;
- изменение форм традиционных уроков;
- развитие индивидуальных способностей современного ребенка

«информационного общества».

- информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

IV. Четвертый этап (2013-2014 уч.год)

- Развитие и совершенствование материальной базы гимназии.
- Методическое сопровождение массового внедрения ИКТ в учебный процесс.
- Функционирование единого информационно-образовательного пространства ОУ.
- Обобщение и обмен опытом.

Ожидаемые результаты.

Обновление компьютерной техники, укомплектование каждого класса ПК и приобретение проекторов, интерактивных досок, плазменных телевизоров по возможности. Создание банка данных результатов работы учителей в области ИКТ; использование созданных материалов в образовательной деятельности. Создание и публикация материалов методического и учебного характера. Обобщение опыта работы по созданию единого образовательного пространства для всех участников образовательного процесса. Проведение методических семинаров на уровне района и города. Повышение уровня образовательной подготовки учащихся в области современных информационных технологий.

7. Ожидаемые результаты реализации программы информатизации.

В результате реализации данной программы в МОУ «Гимназия №1 им. В.Я. Шишкова» будет создано единое информационное пространство «Учащийся – учитель – администрация – родитель – общественность – власть».

Учителя нашей гимназии повысят компетентность в области ИКТ, овладеют различными методиками использования информационных технологий.

Учащиеся смогут самостоятельно получать информацию и разрабатывать собственные программы под руководством учителей.

Родители получают возможность отслеживать результаты учебных успехов и неудач своих детей.

Планируется своевременная информированность всех участников учебного процесса.

8. Критерии оценки результативности реализации программы

- Обеспечение качественно нового уровня образования.
- Удовлетворенность образовательным учреждением родителей, учащихся, общественности.
- Использование наиболее эффективных форм и методов педагогического мастерства и творческой индивидуальности учителей, направленной на повышение качества образования.
- Повышение мотивации использования ИКТ в учебной деятельности.
- Работающий, посещаемый сайт с включённостью домашних компьютеров в образовательное пространство гимназии.
- Оснащение гимназии современной компьютерной техникой, которая должна активно работать в учебно-воспитательном и управленческом процессах.
- Повышение ИКТ-компетенции администрации, учителей, учащихся, родителей.
- Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной, воспитательной и управленческой деятельности в гимназии.
- Сформирована среда для разностороннего саморазвития личности обучающегося.
- Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.

- Повышение рейтинга гимназии.