

МОУ «Гимназия №1 имени В.Я.Шишкова»
Учебный план
основного общего образования
на 2018-2019 учебный год
Гимназические классы
(ФГОС ООО)

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Закон № 273 - ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010);
- Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный компонент государственных стандартов общего образования;
- Приказ Минобрнауки России №1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования Тверской области от 12.02.2012 г. №148/ПК «Об опережающем введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Тверской области в 2012-2013 учебном году»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15).

1. Учебный план содержит предметные программы, предусматривающие освоение основного общего образования, а также отражает гимназический компонент образования на уровне основного общего образования. Учебный план ориентирован на твёрдое усвоение ФГОС ООО, коррекцию и развитие

личности каждого обучающегося, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план для обучающихся 5а, 6а, 7а, 8а, 9а гимназических классов определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время. Продолжительность учебного года в 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В целях оптимизации учебной нагрузки устанавливается шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока – 45 минут. Обучающиеся 5а, 6а, 7а, 8а, 9а гимназических классов занимаются в 1 смену.

2. Учебный план для 5а (гимназического), 6а (гимназического), 7а (гимназического), 8а (гимназическом), составлен в соответствии с ФГОС ООО. В 9а (гимназическом) классах осуществляется опережающее введение ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства образования Тверской области от 12.02.2012 г. №148/ПК «Об опережающем введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Тверской области в 2012-2013 учебном году» и приказом директора МОУ «Гимназия №1 им. В.Я.Шишкова» от 24.02.2012 г. № 15-2 «О переходе на обучение по ФГОС ООО».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в соответствии с ФГОС ООО.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык;
- литература;
- родной язык в VIII, IX классах;
- родная литература в VI, IX классах;
- иностранный язык;
- математика в V-IV классах/алгебра-геометрия – в VII- IX классах;
- информатика в VII- IX классах;
- история;
- обществознание в VI- IX классах;
- география;
- биология;
- физика в VII- IX классах;
- химия в VIII-IX классах;
- музыка в V- VIII классах;
- изобразительное искусство в V- VIII классах;
- технология в V- VIII классах;
- физическая культура;
- ОБЖ в VIII-IX классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся МОУ «Гимназия №1 им. В. Я. Шишкова», а также их родителей (законных представителей) и отражает особенности гимназического компонента образования, ориентированного на развивающую образовательную систему «Школа 2100».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

1) увеличение часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в соответствии с современными учебно-методическими комплексами:

- русский язык в 7а классе – 1 час в неделю;
- математика в 5а, 6а классах - 1 час в неделю;
- алгебра в 7а, 8а, 9а классах - 1 час в неделю;
- обществознание в 5а классе - 1 час в неделю;
- биология в 7а классе - 1 час в неделю;
- технология в 8а классе – 1 час в неделю;
- ОБЖ в 7а классе - 1 час в неделю.

2) часы на реализацию основной образовательной программы основного общего образования ОС «Школа 2100»:

- информатика в 5а, 6а классах - 1 час в неделю;
- риторика в 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классах – 1 час в неделю;

3) часы на изучение курса «Православные святые Тверской земли», отражающего региональный компонент в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5а классе - 1 час в неделю;

4) часы на организацию предпрофильной подготовки в 9а классе:

- курс «Избранные вопросы математики» в рамках предметной области «Математика и информатика».

3. Фактический объем учебной нагрузки в 5-9-х гимназических классах не превышает максимальный объем, предусмотренный ФГОС ООО. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике в 5-9 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса в 20 человек.

4. Промежуточная аттестация в 5-8-х гимназических классах проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся 5-11 классов МОУ «Гимназия №1 имени В.Я.Шишкова», утвержденным 30.08.2012 г. приказ №70-9.

4.1 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

4.2. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы контроля: защита рефератов и творческих работ, защита проектов, метапредметные диагностические работы, которые состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

4.3. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

4.4. Ежегодно не позднее 1 месяца до окончания учебного года решением педагогического совета гимназии определяется перечень учебных предметов, выносимых на итоговый контроль в 5-8 гимназических классах, устанавливаются форма, порядок и сроки ее проведения. Данное решение утверждается педагогическим советом школы и закрепляется приказом директора по гимназии.

4.5. Экзаменационные билеты и практические задания к ним, письменные контрольные задания, тесты, перечень тем учебного курса для собеседования разрабатываются на предметных кафедрах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Они утверждаются методическим советом гимназии и закрепляются приказом директора образовательного учреждения. В аттестационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания.

5. Промежуточная аттестация обучающихся гимназических классов проводится по учебным четвертям или полугодиям. Четвертные и полугодические оценки в переводных классах выставляются в баллах.

5.1. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы, болезнь), осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, в любой из форм промежуточной аттестации по выбору преподавателя.

5.3. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены:

- отличники учебы;

- призеры муниципальных, региональных и федеральных предметных олимпиад, конкурсов;
- обучающиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам в особых случаях: 1) по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии; 2) в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства; 3) по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от экзаменов.

5.4. Промежуточная аттестация проводится ориентировочно с 15 по 31 мая.

6. Окончание учебного года в гимназических классах, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов определяется в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ, нормативными документами.

7. Изложенные принципы построения учебного плана отработаны в гимназической практике, их целесообразность подтверждена диагностикой результатов обученности обучающихся. Все образовательные предметные программы учебного плана рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта, по предметам гимназического компонента - углубленную подготовку, что обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, их успешной социализации.