

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2017-2018 учебный год

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2017 – 2018 учебный год, разработан на основе *федеральных нормативных документов*:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09г. № 373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г.» и *Положения об организации внеурочной деятельности МОУ «Гимназия №1 имени В.Я.Шишкова»* (Приложение 1 кприказу №67-8 от 1.09.2011г.).

Внеурочная деятельность в гимназии соответствует целям, принципам, ценностям, отраженным в ООП НОО, учитывает особенности сложившейся воспитательной системы школы. Кроме этого, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Выбор модели, форм организации внеурочной деятельности младших школьников определён образовательным учреждением самостоятельно на основе анализа совокупности условий реализации образовательного процесса.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве организационной модели в МОУ «Гимназия №1 имени В.Я.Шишкова» определена *оптимизационная* или *инновационно-образовательная модель реализации внеурочной деятельности*. Она реализуется через учебный план начального общего образования, дополнительное образование ОУ, группы продленного дня, классное руководство.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность также реализуется через работу классного руководителя, педагога-психолога и систему воспитательной работы гимназии, в группах продлённого дня в процессе организации отдыха на свежем воздухе, во время «клубного часа» и осуществляется в виде экскурсий, соревнований, олимпиад и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ использует возможности учреждений дополнительного образования города (Дом Детства и Юношества, учреждений культуры (районный центр народного творчества и досуга, детская городская библиотека, центральная районная библиотека им. В.Я.Шишкова, музеи города, парк культуры и отдыха, православные храмы), учреждений здравоохранения, ОВД, ГИБДД, пожарной части и т.д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1-х классах

<i>общеинтеллектуальное направление</i>	7 ч.
Кружок «Детская риторика»	1 ч.
Кружок «Информатика в играх и задачах»	1 ч.
Кружок «Занимательная математика»	1ч.
Кружок по английскому языку «Starter»	4 ч.
<i>спортивно-оздоровительное направление</i> <i>(по планам классного руководителя, воспитателя ГПД, психолого-логопедическое сопровождение)</i>	-
<i>общекультурное направление</i> <i>(по планам классного руководителя, воспитателя ГПД)</i>	-
<i>духовно-нравственное направление</i> <i>(по планам классного руководителя, воспитателя ГПД)</i>	-
<i>социальное</i> <i>(по планам классного руководителя, воспитателя ГПД)</i>	-
ВСЕГО	7 ч.

Внеурочная деятельность во 2-х классах

<i>общеинтеллектуальное направление</i>	6 ч.
Кружок «Информатика в играх и задачах»	3 ч.
Кружок «Детская риторика»	3 ч.
<i>общекультурное направление</i> <i>(по планам классного руководителя, воспитателя ГПД)</i>	-
<i>спортивно-оздоровительное направление</i> <i>(по планам классного руководителя, воспитателя ГПД, психолого-логопедическое сопровождение)</i>	-
<i>духовно-нравственное направление</i> <i>(по планам классного руководителя, воспитателя ГПД)</i>	-
<i>социальное направление</i> <i>(по планам классного руководителя, воспитателя ГПД)</i>	-
ВСЕГО	6ч.

Внеурочная деятельность в 3-х классах

<i>общинтеллектуальное направление</i>	3ч.
Кружок «Информатика в играх и задачах»	1ч.
Кружок «Детская риторика»	1ч.
Кружок «Занимательная математика»	1ч.
<i>общекультурное направление</i> <i>(по планам классного руководителя, воспитателя ГПД)</i>	
<i>спортивно-оздоровительное направление</i> <i>(по планам классного руководителя, воспитателя ГПД, психолого-логопедическое сопровождение)</i>	-
<i>духовно-нравственное направление</i> <i>(по планам классного руководителя, воспитателя ГПД)</i>	-
<i>социальное направление</i> <i>(по планам классного руководителя, воспитателя ГПД)</i>	-
ВСЕГО	3ч.

Внеурочная деятельность в 4-х классах

<i>общинтеллектуальное направление</i>	3ч.
Кружок «Детская риторика»	1ч.
Кружок «Информатика в играх и задачах»	1 ч.
Кружок «Занимательная математика»	1 ч.
<i>общекультурное направление</i> <i>(по планам классного руководителя, воспитателя ГПД)</i>	
<i>спортивно-оздоровительное направление</i> <i>(по планам классного руководителя, воспитателя ГПД, психолого-логопедическое сопровождение)</i>	-
<i>духовно-нравственное направление</i> <i>(по планам классного руководителя, воспитателя ГПД)</i>	-
<i>социальное направление</i> <i>(по планам классного руководителя, воспитателя ГПД)</i>	-
ВСЕГО	3ч.